Curso teórico-práctico de

Inglés Intermedio

English Intermediate *(Ínglish Intermídiet)*

- Gramática intermedia
- Pronunciación y significado
- Ejercicios de aplicación
- Vocabulario didáctico











Curso teórico-práctico de

Inglés Intermedio

English Intermediate *(Inglish Intermídit)*

- Gramática intermedia
- Pronunciación y significado
- Ejercicios de aplicación
- Vocabulario didáctico

Idiomas del Mundo











Curso teórico-práctico de

Inglés Intermedio



Director Fundador: Fortunato Chirre Fritas
Gerencia: José Luis Chirre Osorio
Gerentes Adjuntos: Luis Chirre Osorio
Juan Carlos Chirre Osorio

Responsable de Edición: Alfonso Chirre Osorio
Jefatura de Producción: Elieser Osorio Amaro
Jefatura Editorial
Adaptación y Compilación: Fernando Grados Laos
Jefatura de Diseño: Iván Durán Huamán

Primera Edición 2007
Primera Reimpresión 2009

Corporación Editora Chirre S. A.
Jr. Miguel Zamora 148. Lima 1 - Perú
Telefax: 424-7323 / 332-8342
E-mail: corchirre@hotmail.com
Web-site: www.chirre.com

ISBN: 978-9972-08-032-6
Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N.° 2009-12361
Proyecto Editorial N.° 31501000900752
Esta obra se terminó de imprimir en el mes de noviembre de 2009 en los talleres gráficos de Corporación Editora Chirre S. A.
Av. Los Rosales 328 - Urb. Shangri-Lá / Puente Piedra / Lima
Teléfono: 715-6702
Tiraje: 10 000 ejemplares.

Impreso en Perú / *Printed in Peru*



(Próulog) Prólogo

Vivimos inmersos en un mundo que día a día va evolucionando. Gracias al avance de las tecnologías hemos logrado transformar a la sociedad y a la economía, así como a las diversas formas de producción que estas ofrecen. En consecuencia, el hombre de hoy necesita de herramientas básicas para su formación, eficiencia profesional y técnica.

Así, conocer una lengua extranjera, por ejemplo, nos ofrece grandes oportunidades en cualquier área que nos desempeñemos.

El propósito de este libro de *Inglés Intermedio* es ayudar a los estudiantes en el desarrollo de sus habilidades para expresarse e interactuar en distintas situaciones comunicativas, capacitándolos en el aprendizaje del inglés a través de estrategias establecidas.

Es por ello que **CORPORACIÓN EDITORA CHIRRE**, conocedora de la necesidad de sus lectores, ha decidido publicar el presente libro con 13 unidades de aprendizaje, con una metodología adecuada para su práctica individual.

En esta edición vamos a encontrar, detalladamente, las estructuras gramaticales intermedias –así como su pronunciación y el significado respectivo– a fin de constituirse en una herramienta de uso pedagógico para una mejor comprensión.

Asimismo el libro cuenta con ejercicios de aplicación por cada tema, y un vocabulario didáctico que ayudará al estudiante a desarrollar su función comunicativa en cualquier situación.

Conocedores de su empeño por aprender más en esta área, esperamos que la presente publicación le sea de mucha utilidad y logre cumplir con sus expectativas.

Agradecemos su preferencia.

Los editores

Index

(Índeks) Índice

PRESENT VERB TO BE

(Present verb tubi) **Presente del verbo ser o estar**

INTRODUCTIONS *(Introdákshions)* Presentaciones



CONVERSATION *(Converséishion)* Conversación

- Hello. My name is Christopher.
  (Jélou. Mai néim is Cristofer)
  Hola. Mi nombre es Christopher.

  I'm from Canada.
  (Aim from Kéneda)
  Yo soy de Canadá.

  What's your name?
  (Uáts iur néim?)
  ¿Cómo te llamas?

- Hello. My name is Indira.
  (Jélou. Mai néim is Indira)
  Hola. Mi nombre es Indira.

- How are you Indira?
  (Jáu ar iú Indira?)
  ¿Cómo estás Indira?

- Fine, thanks.
  (Fain, zenks)
  Bien, gracias.





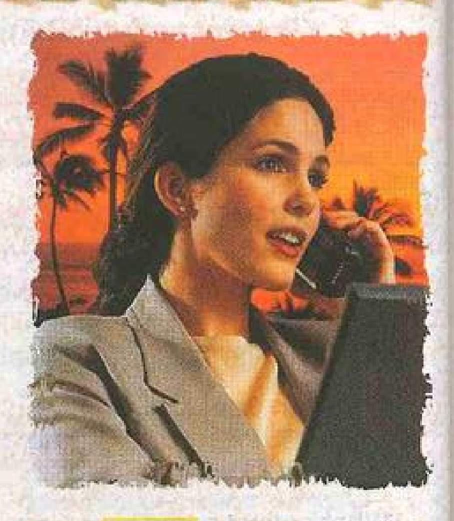
GRAMMAR *(Gramar)* Gramática

AFFIRMATIVE
(Aférmetiv)
Afirmativo

VERB TO BE					
I	*(Ái)*	Yo	am	*(am)*	soy/estoy
You	*(Iú)*	Tú	are	*(ar)*	eres/estás
He	*(Jíi)*	Él	is	*(is)*	es
She	*(Shíi)*	Ella	is	*(is)*	es
It	*(It)*	Esto	is	*(is)*	es
We	*(Uí)*	Nosotros	are	*(ar)*	somos/estamos
You	*(Iú)*	Ustedes	are	*(ar)*	son/están
They	*(Déi)*	Ellos	are	*(ar)*	son/están



A. Completa las oraciones con el verbo SER o ESTAR:



1. My name ______ James.
(Mai néim is Yéims)
Mi nombre es James.

2. Mary ______ a secretary.
(Meri is a sécretari)
Mary es una secretaria.

3. John and Lucy ______ at school.
(John end Lucy ar at scúl)
John y Lucy están en la escuela.

4. I ______ a student.
(Ái am a stiudent)
Yo soy un estudiante.

5. The boys ______ in the garden.
(Da bois ar in da gárden)
Los niños están en el jardín.



6. He ______ a lawyer.
(Jíi is a lóier)
.Él es un abogado.

7. Susie ______ a housewife.
(Susi is a jausguáif)
Susie es una ama de casa.

8. She ______ a student.
(Shíi is a stiudent)
Ella es una estudiante.

9. They ______ my friends.
(Dei ar mai frends)
Ellos son mis amigos.

10. You ______ a student.
(Iú ar a stiudent)
Tú eres un estudiante.

RESPUESTAS:

1. is 2. is 3. are 4. am 5. are 6. is 7. is 8. is 9. are 10. are

Unit One

NEGATIVE
(Negetiv)
Negativo

I am *(I'm)* not	peruvian
Yo no soy	peruano (a)
You / We / They are not *(aren't)*	brazilian
Tú / Nosotros / Ellos (as) no son	brasileño (a)
He / She / It is not *(isn't)*	argentine
Él / Ella / Esto no es	argentino (a)

B. Escribe las siguientes oraciones en su forma negativa:



- He's from Atlanta. (Detroit)
  (Jíis from Atlanta)
- No, he isn't. He's from Detroit.
  (No, jíi ísent. Jíis from Ditroit)

1. She's from Venezuela. (Chile)



2. They're Mexican. (Argentine)



3. He's single. (Married)

4. She's a doctor. (Nurse)

5. She's eighteen. (Seventeen)

RESPUESTAS:

1. No, she isn't. She's from Chile 2. No, they aren't. They're Argentine
3. No, he isn't. He's married 4. No, she isn't. She's a nurse
5. No, she isn't. She's seventeen

SIMPLE QUESTIONS
(Simpl kuéshions)
Preguntas simples

Am I...?
(Am ái...?)
¿Soy yo...?

Is he / she / it american?
(Is jíi / shíi / it american?)
¿Es él / ella / aquello americano?

Are you / we / they in group B?
(Ar iú / uí / dei in grup Bi?)
¿Están ustedes / nosotros / ellos en el grupo B?



A. Une las preguntas de A con las respuestas de B:

A

1. Are you Spanish?
2. Is your sister an engineer?
3. Are your friends Canadian?
4. What's your name?
5. Where are you from?
6. What's your job?

B

a. Mónica.
b. No. They're American.
c. Yes. I'm from Madrid.
d. Italy.
e. I'm an engineer.
f. No. She's a teacher.

RESPUESTAS: 1. c 2. f 3. b 4. a 5. d 6. e

WH - QUESTIONS
(Dábliu éitch - Kuéshions) **Preguntas con Wh**

What's your name?
(Uáts iur néim?)
¿Cómo te llamas?

Where are you from?
(Uér ar iú from?)
¿De dónde eres?



What's your job?
(Uáts iur yab?)
¿Cuál es tu trabajo?

How are you?
(Jáu ar iú?)
¿Cómo estás?

Unit One



A. Coloca las palabras en el orden correcto y escribe oraciones:

1. I'm hi Manuel.
2. you are from where?
3. your name what's?
4. Los Angeles from I'm.
5. name's hello my Toni.
6. Hannah sister's my.

RESPUESTAS:

1. Hi, I'm Manuel
2. Where are you from?
3. What's your name?
4. I'm from Los Angeles
5. Hello, my name's Toni
6. My sister's Hannah

B. Completa las oraciones:



1. What ...... your name?
   ¿Cuál es tu nombre?
2. Where are you ......?
   ¿De dónde eres tú?
3. I ...... from China.
   Yo soy de China.
4. My name ...... Charles.
   Mi nombre es Carlos.
5. Hello, ...'m Johana.
   Hola, yo soy Johana.
6. ...... are you?
   ¿Cuántos años tienes tú?

RESPUESTAS:







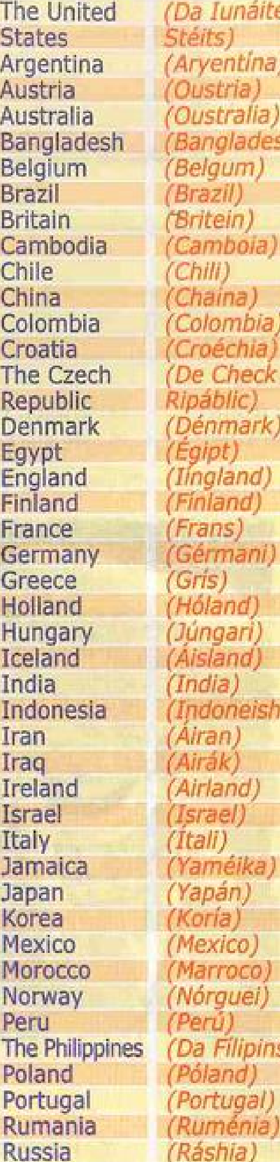




6. How old

VOCABULARY AND PRONUNCIATION

(Vocabiulari end pronunséishion) **Vocabulario y pronunciación**




Alemania

Rusia


Italia


Holanda


Finlandia

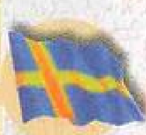

Francia

COUNTRY		NATIONALITY	SPANISH
The United States	*(Da Iunáited Stéits)*	American	Los Estados Unidos
Argentina	*(Aryentína)*	Argentine	Argentina
Austria	*(Oustria)*	Austrian	Austria
Australia	*(Oustralia)*	Australian	Australia
Bangladesh	*(Bangladesh)*	Bangladeshi	Bangladesh
Belgium	*(Belgum)*	Belgian	Bélgica
Brazil	*(Brazil)*	Brazilian	Brasil
Britain	*(Britein)*	British	Gran Bretaña
Cambodia	*(Camboia)*	Cambodian	Camboya
Chile	*(Chili)*	Chilean	Chile
China	*(Chaina)*	Chinese	China
Colombia	*(Colombia)*	Colombian	Colombia
Croatia	*(Croéchia)*	Croatian	Croacia
The Czech Republic	*(De Check Ripáblic)*	Czech	República Checa
Denmark	*(Dénmark)*	Danish	Dinamarca
Egypt	*(Égipt)*	Egyptian	Egipto
England	*(Iingland)*	English	Inglaterra
Finland	*(Finland)*	Finnish	Finlandia
France	*(Frans)*	French	Francia
Germany	*(Gérmani)*	German	Alemania
Greece	*(Gris)*	Greek	Grecia
Holland	*(Hóland)*	Dutch	Holanda
Hungary	*(Júngari)*	Hungarian	Hungría
Iceland	*(Áisland)*	Icelandic	Islandia
India	*(India)*	Indian	India
Indonesia	*(Indoneishia)*	Indonesian	Indonesia
Iran	*(Áiran)*	Iranian	Irán
Iraq	*(Airák)*	Iraqi	Irak
Ireland	*(Airland)*	Irish	Irlanda
Israel	*(Israel)*	Israeli	Israel
Italy	*(Ítali)*	Italian	Italia
Jamaica	*(Yaméika)*	Jamaican	Jamaica
Japan	*(Yapán)*	Japanese	Japón
Korea	*(Koría)*	Korean	Korea
Mexico	*(Mexico)*	Mexican	México
Morocco	*(Marroco)*	Moroccan	Marruecos
Norway	*(Nórguei)*	Norwegian	Noruega
Peru	*(Perú)*	Peruvian	Perú
The Philippines	*(Da Filipins)*	Philippine	Las Filipinas
Poland	*(Póland)*	Polish	Polonia
Portugal	*(Portugal)*	Portuguese	Portugal
Rumania	*(Ruménia)*	Rumanian	Rumania
Russia	*(Ráshia)*	Russian	Rusia



España

Saudi Arabia	*(Soudi Arébia)*	Saudi Arabian	Arabia Saudita
Scotland	*(Scótland)*	Scottish	Escocia
Serbia	*(Sérbia)*	Serbian	Serbia
The Slovak Republic	*(Da Slóvak Ripáblik)*	Slovak	República Checoslovaca
Spain	*(Spéin)*	Spanish	España
Sweden	*(Suiden)*	Swedish	Suecia
Switzerland	*(Suítzerland)*	Swiss	Suiza
Thailand	*(Taíland)*	Thai	Tailandia
Tunisia	*(Tunishia)*	Tunisian	Tunisia
Turkey	*(Térki)*	Turkish	Turquía
Vietnam	*(Vietnam)*	Vietnamese	Vietnam
Yugoslavia	*(Yugoslévia)*	Yugoslav	Yugoslavia



Suecia



A. Elige la opción correcta:

1. **He's from Brazil. He's ______**
   a. Brazilish
   b. Brazilian
   c. Brazilese

2. **I'm from Colombia. I can speak ______**
   a. Spanish
   b. Colombian
   c. Colombish

3. **She's from Russia. She can speak ______**
   a. Russia
   b. Russy
   c. Russian

4. **We're from Italy. We're ______**
   a. Italien
   b. Italian
   c. Italiun

5. **My friend is from Korea. He can speak ______**
   a. Korish
   b. Korean
   c. Koreanese

6. **Pablo is from Mexico. He's ______**
   a. Spanish
   b. Mexican
   c. Mexian

7. **Martha is from the United States. She's ______**
   a. American
   b. United Statian
   c. United Statianese

8. **My father is from China. He can speak ______**
   a. Chiny
   b. Chinish
   c. Chinese

9. **Gloria is from Puerto Rico. She's ______**
   a. Puerto Rich
   b. Puerto Rican
   c. Puerto Riquean

10. **Pierre is from France. He can speak ______**
    a. Franchise
    b. Francese
    c. French

RESPUESTAS:

1. b 2. a 3. c 4. b 5. b 6. b 7. a 8. c 9. b 10. c

MY FAMILY

(Mai fámili) **Mi familia**

POSSESSIVE ADJECTIVES

(Pozesiv adyiktiv) Adjetivos posesivos

Los adjetivos posesivos se utilizan para indicar a quién pertenece el sujeto u objeto de la oración. Van seguidos de un sustantivo (o una cláusula nominal).

My	*(Mai)*	Mi / Mis
Your	*(Iur)*	Tu / Tus
His	*(Jis)*	Su / Sus de él
Her	*(Jer)*	Su / Sus de ella
Its	*(Its)*	Su / Sus de aquello
Our	*(Auer)*	Nuestro/a/os/as
Your	*(Iur)*	Suyo/a/os/as
Their	*(Deir)*	Su / Sus de ellos (as)

Como se puede observar, los adjetivos posesivos son menos que en el español, ya que no se diferencian en singular o plural. Por ejemplo:

My car *(Mai kár)* Mi auto

My cars *(Mai kárs)* Mis autos

Sin embargo, debe prestar atención cuando se refieren a la tercera persona, ya que en castellano se usa "su" en todos los casos, mientras que en el inglés varían según la persona.

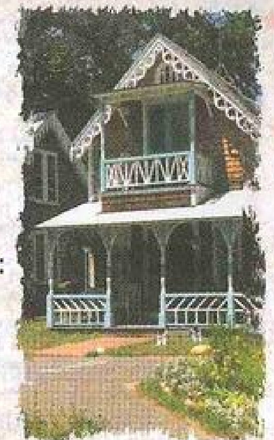
Note además que **"your"** puede referirse al singular **(tú)** o al plural **(suyo)**.

Example (Ex): *(Exampel)* Ejemplo

My house	*(Mai jáus)*	Mi casa
Your house	*(Iur jáus)*	Tu casa
His house	*(Jis jáus)*	Su casa (de él)
Her house	*(Jer jáus)*	Su casa (de ella)
Its house	*(Its jáus)*	Su casa (de esto)
Our house	*(Auer jáus)*	Nuestra casa
Your house	*(Iur jáus)*	Su casa (de Uds.)
Their house	*(Deir jáus)*	Su casa (de ellos)

Unit One

Si se está hablando de una persona y se describe su casa, se usaría **his** o **her**, según el sexo de dicha persona:



- John lives in New York. His house is very big.
  (Yon livs in Niu Iork. Jis jáus is veri big)
  John vive en Nueva York. Su casa es muy grande.

- Susan lives in New York. Her house is very big.
  (Susan livs in Niu Iork. Jer jáus is veri big)
  Susan vive en Nueva York. Su casa es muy grande.

Pero si se habla de un animal se debe utilizar **its**:

- The cat lives in New York. Its name is Bob.
  (Da kat livs in Niu Iork. Its néim is Bob)
  El gato vive en Nueva York. Su nombre es Bob.

VOCABULARY AND PRONUNCIATION

(Vocabiulari end pronunséishion) **Vocabulario y pronunciación**

FAMILY RELATIONSHIPS
(Fámili rilaishionships) Relación familiar

Father	*(Fáder)*	Padre
Mother	*(Máder)*	Madre
Husband	*(Jásband)*	Esposo
Wife	*(Guáif)*	Esposa
Son	*(Son)*	Hijo
Daughter	*(Dóter)*	Hija
Brother	*(Bróder)*	Hermano
Sister	*(Sister)*	Hermana
Uncle	*(Ankl)*	Tío
Aunt	*(Aunt)*	Tía
Nephew	*(Néfiu)*	Sobrino
Niece	*(Níis)*	Sobrina
Cousin	*(Kóusin)*	Primo (a)
Grandfather	*(Grandfáder)*	Abuelo
Grandmother	*(Grandmáder)*	Abuela



A. Observa el árbol familiar e indica los lazos de familia teniendo como referencia a Jane:

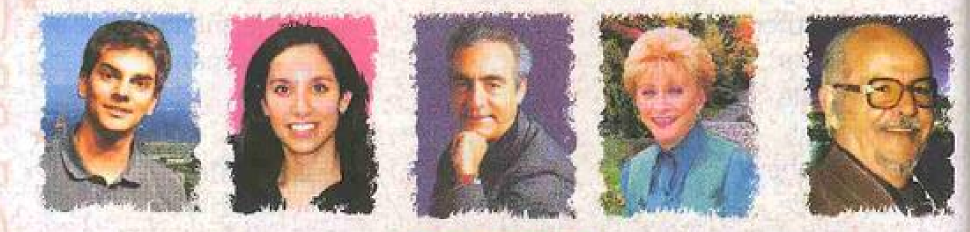
1. ____________ 6. ____________
2. ____________ 7. ____________
3. ____________ 8. ____________
4. ____________ 9. ____________
5. ____________ 10. ____________



1. George 2. Mary

3. Mark 4. Sue 5. Linda 6. Mike

7. Katie 8. Jake 9. John ***Jane*** 10. Mary



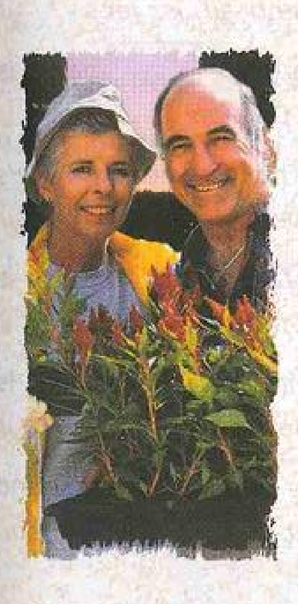
RESPUESTAS:

1. Grandfather 2. Grandmother 3. Uncle 4. Aunt 5. Mother 6. Father 7. Cousin 8. Cousin 9. Brother 10. Sister

B. Lee la siguiente descripción de la familia:

Jack is married to Alice. She is his wife and he is her husband. They have a daughter and son. The son's name is Henry and the daughter's name is Lisa. They live next to Alice's parents, Harry and Marjorie. Harry is Alice's father and Marjorie is her mother. Harry is Jack's father-in-law and Marjorie is his mother-in-law. Henry is Harry's grandson and Lisa is Marjorie's granddaughter. Alice has a sister and brother. Her sister's name is Mary and her brother's name is Frank. Frank has two children, David and Sherrie. Sherrie is Alice's nice and David is Alice's nephew. Alice is their aunt and Jack is their uncle.

C. Completa la siguiente tabla sobre relación familiar utilizando los opuestos para cada vínculo familiar:



husband	wife
son	
	mother-in-law
	aunt
nephew	
grandfather	
	granddaughter
father	
	sister

Observa la tabla de los posesivos:

I	**My**
You	**Your**
He	**His**
She	**Her**
It	**Its**
We	**Our**
You	**Your**
They	**Their**
Jack	**Jack's**



D. Completa la historia utilizando el posesivo correcto (my, your, son's, Jack's, etc.). El primero ha sido hecho para ti:

Jack is married to Alice. She is [his] wife and he is (1) [ ]
(Yák is mérid tu Ális. Shíi is jis guáif end jíi is jer

husband. They have a daughter and son. The (2) [ ] name is
jásband. Dei jav a dóter end son. Da sons néim is

Henry and the (3) [ ] name is Lisa. They live next to Alice's
Jénri end da dóters néim is Lisa. Dei lif nex tu Áliss

parents, Harry and Marjorie. Harry is Alice's father and Marjorie is
párents, Jarry end Méryori. Jarry is Áliss fáder end Méryori is

(4) [ ] mother. Harry is Jack's father-in-law and Marjorie is
jer máder. Jarry is Yáks fáder in lou end Méryori is

(5) [ ] mother-in-law. Henry is (6) [ ] grandson and
jis máder in lou. Jénri is jer grándson end

Lisa is Marjorie's granddaughter. Alice has a sister and brother. (7)
Lisa is Méryoris grandóter. Ális jas a sister end bróder.
______ sister's name is Mary and her (8) ______ name is
Jer sisters néim is Méri end jer bróders néim is
Frank. Frank has two children, David and Sherrie. Sherrie is Alice's
Frénk. Frénk jas tu children, Déivid end Sherri. Sherri is Áliss
nice and David is Alice's nephew. Alice is (9) ______ aunt
níis end Déivid is Áliss néfiu. Ális is deir aunt
and Jack is (10) ______ uncle.
end Yák is deir ankl)

Jack está casado con Alice. Ella es su esposa y él es su marido. Ellos tienen una hija y un hijo. El nombre del hijo es Henry y el nombre de la hija es Lisa. Ellos viven al lado de los padres de Alice, Harry y Marjorie. Harry es el padre de Alice y Marjorie es su madre. Harry es el suegro de Jack y Marjorie es su suegra. Henry es el nieto de Harry y Lisa es la nieta de Marjorie. Alice tiene una hermana y un hermano El nombre de su hermana es María y el nombre de su hermano es Frank. Frank tiene dos niños, David y Sherrie. Sherrie es la sobrina de Alice y David en el sobrino de Alice, Alice es su tía y Jack es su tío.

RESPUESTAS:

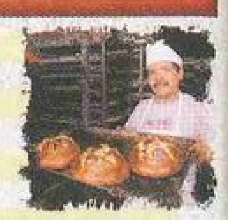
1. her 2. son's 3. daugther's 4. her 5. his 6. her 7. her 8. brother's 9. their 10. their

JOBS

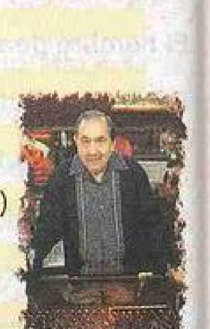
(Yobs) **Empleos**

PROFESSIONS AND OCCUPATIONS

(Proféshions end okiupéishions) **Profesiones y ocupaciones**



Accountant	*(Akountant)*	Contador
Actor	*(Áktor)*	Actor
Actress	*(Áktres)*	Actriz
Air hostess	*(Eir jostis)*	Azafata
Architect	*(Árkitect)*	Arquitecto
Astronaut	*(Astronaut)*	Astronauta
Baker	*(Béiker)*	Panadero
Bank clerk	*(Bank clérk)*	Empleado bancario
Beekeeper	*(Bikíper)*	Apicultor
Barber	*(Bárber)*	Barbero, peluquero (de hombre)
Bookseller	*(Búkseler)*	Librero
Bricklayer	*(Bríkloier)*	Albañil
Bus driver	*(Bas dráiver)*	Conductor de autobús
Butcher	*(Bótcher)*	Carnicero
Chemist	*(Kémist)*	Farmacéutico
Chimney-sweeper	*(Chímnei-suíper)*	Deshollinador
Consultant	*(Consóltant)*	Asesor
Cook	*(Kúk)*	Cocinero
Customs officer	*(Kóstum óficer)*	Oficial de aduanas
Dentist	*(Déntist)*	Dentista
Doctor	*(Dáktor)*	Médico
Driver	*(Dráiver)*	Conductor
Dustman	*(Dostman)*	Basurero
Electrician	*(Ilektríshian)*	Electricista
Employee	*(Empláyi)*	Empleado
Engineer	*(Ínyinier)*	Ingeniero
Farmer	*(Fármer)*	Agricultor
Fireman	*(Fáirman)*	Bombero
Fisherman	*(Físherman)*	Pescador
Gardener	*(Gárdner)*	Jardinero
Hairdresser	*(Jerdréser)*	Peluquero (de mujer)
Inspector	*(Inspéktor)*	Inspector
Jeweller	*(Yúeler)*	Joyero
Journalist	*(Yérnalist)*	Periodista
Judge	*(Yádch)*	Juez
Lawyer	*(Lóyer)*	Abogado



Lorry driver	*(Lorri dráiver)*	Camionero
Mechanic	*(Mekánik)*	Mecánico
Model	*(Mádel)*	Modelo
Mailman	*(Méilman)*	Cartero
Nanny	*(Náni)*	Niñera
Nurse	*(Núrs)*	Enfermera
Office worker	*(Ófis uórker)*	Oficinista
Painter	*(Péinter)*	Pintor
Pilot	*(Páilot)*	Piloto
Plumber	*(Plámber)*	Fontanero, plomero
Policeman	*(Polísman)*	Policía
Policewoman	*(Polísguman)*	Mujer policía
Politician	*(Palitíshian)*	Político
Porter	*(Pórter)*	Portero
Psychiatrist	*(Saikiétrist)*	Psiquiatra
Psychologist	*(Saikáloyist)*	Psicólogo
Receptionist	*(Ricépshionist)*	Recepcionista
Reporter	*(Ripórter)*	Reportero
Sailor	*(Seilor)*	Marinero
Salesman	*(Séilsman)*	Vendedor
Scientist	*(Saientist)*	Científico
Secretary	*(Secretári)*	Secretario
Security guard	*(Sekiúriti gard)*	Guardia de seguridad
Shepherd	*(Sheperd)*	Pastor
Shoemaker	*(Shuméiker)*	Zapatero
Singer	*(Sínyer)*	Cantante
Soloist	*(Sólest)*	Solista
Student	*(Stiúdent)*	Estudiante
Surgeon	*(Séryon)*	Cirujano
Taylor	*(Téilor)*	Sastre
Taxi driver	*(Taxi dráiver)*	Taxista
Teacher	*(Tícher)*	Profesor, maestro
Technician	*(Tekníshian)*	Técnico
Translator	*(Transléitor)*	Traductor
Vet, Veterinarian	*(Vét)(Veterinérian)*	Veterinario
Waiter	*(Güéiter)*	Camarero
Waitress	*(Güéitres)*	Camarera
Watchmaker	*(Güátchméiker)*	Relojero
Writer	*(Ráiter)*	Escritor





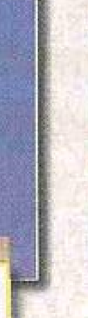
A. Completa los recuadros con las profesiones de las personas que aparecen en las imágenes:



1.



2.



3.



4.



5.



6.

RESPUESTAS:

1. Butcher 2. Waiter 3. Doctor 4. Vet 5. Engineer 6. Policeman

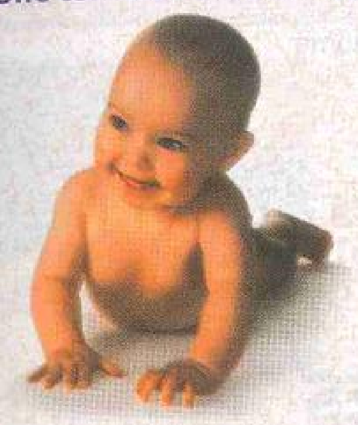
PLURAL REGULAR NOUNS

(Plúral regular náuns) **Sustantivos plurales regulares**

- El plural de los sustantivos, normalmente, se forma agregando al singular una "s" o "es", cuando termina en "o", "s", "x", "ch" o "sh".

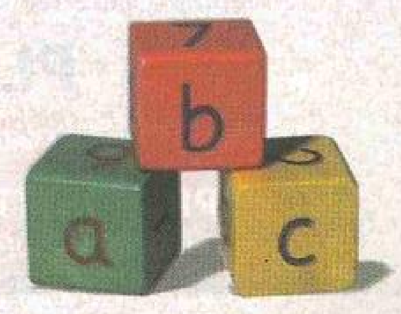
Ex.: One cat - Two cats
One tomato - Five tomatoes





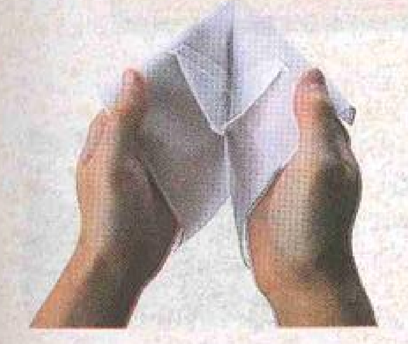
- Si el singular termina en consonante + "y" se cambia por "ies".

Ex.: One baby - Two babies
One city - Two cities



- Si el singular termina en vocal + "y" se agrega "s".

Ex.: One toy - Two toys
One boy - Two boys



- Si el singular termina en "f" o "fe" se cambia por "ves".

Ex.: One scarf - Two scarves
One knife - Two knives

A. Escribe la forma plural de estos sustantivos:

1. Teacher		8. Dictionary	
2. Manager		9. Key	
3. Engineer		10. Guy	
4. Waiter		11. Restaurant	
5. Life		12. Toy	
6. Nurse		13. Home	
7. Family			

RESPUESTAS:

1. Teachers 2. Managers 3. Engineers 4. Waiters 5. Lives 6. Nurses 7. Families 8. Dictionaries 9. Keys 10. Guys 11. Restaurants 12. Toys 13. Homes

PLACES

(Pléises) **Lugares**

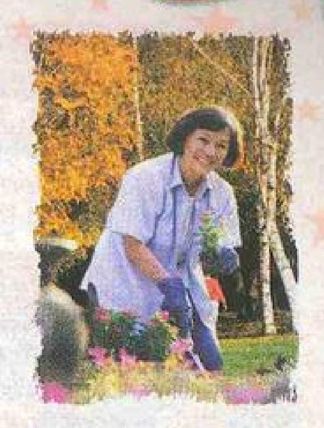
PREPOSITIONS OF PLACE

(Preposíshions of pléis) Preposiciones de lugar

Usa IN (Dentro)

- **CON LAS ESTACIONES Y MESES DEL AÑO**
  In winter, in september, in march.
  (In guínter, in septémber, in march)
  En invierno, en setiembre, en marzo.





- **CON LUGARES**
In the classroom, in the garden, in Peru.
(In da clásrum, in da gárden, in Perú)
En el salón de clase, en el jardín, en Perú.

- **CON HORAS DEL DÍA**
In the morning, in the afternoon.
(In da morning, in di áfternun)
En la mañana, en la tarde.

Usa AT (En un lugar determinado)



- **CON CIERTAS EXPRESIONES**
At school, at home, at work.
(At scúl, at jóm, at uórk)
En el colegio, en la casa, en el trabajo.

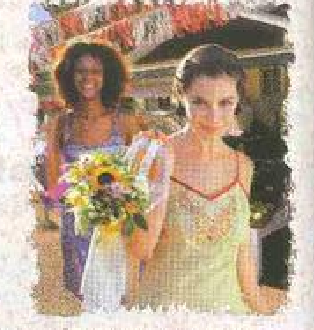
- **CON HORAS DEL DÍA**
At night, at seven o'clock.
(At nait, at seven oklók)
En la noche, a las 7 p.m.

Usa ON (Sobre / Encima)

- **CON LOS DÍAS Y FECHAS**
On sunday, on monday morning, on june 15th, on the weekend.
(On sándei, on mándei morning, on yún fiftín, on da guíkend)
El domingo, el lunes por la mañana, el 15 de junio, el fin de semana.

On the phone, on the computer, on television.
(On da fón, on da compiúter, on televíshion)
En el teléfono, en la computadora, en televisión.

- **CON LAS POSICIONES DERECHA E IZQUIERDA Y AL LADO**
On the right, on the left, on the other side of the river.
(On da ráit, on da left, on da óder said of da river)
A la derecha, a la izquierda, en el otro lado del río.



Usa TO (Para / Hacia /A)

- **CON LUGARES**
Susan goes to Florida every month.
(Susan góus tu Florida évri mond)
Susan va a Florida todos los meses.

Usa FROM (De / Desde)

- **Expresa CUÁNTO TIEMPO ha ocurrido algo últimamente.**
The store is open from seven to nine o'clock.
(Da stór is open from seven tu nain oklók)
La tienda está abierta desde las siete hasta las nueve p.m.

Usa BELOW - UNDER (Abajo / Debajo / Más bajo que)

- The restaurant kitchen is below or under the living room.
(Da restorant kítchen is belóu or ánder da living rúm)
La cocina del restaurante es más baja que el comedor.



A. Completa las respuestas con las preposiciones correctas:

1. **When is Libra?** — It's ____ september 24th ____ october 23rd.
¿Cuándo es Libra? — Es desde el 24 de setiembre al 23 de octubre.

2. **What time is the movie?** — It's ____ 6 o'clock.
¿A qué hora es la película? — Es a las 6 p.m.

3. **When's her birthday?** — It's ____ january.
¿Cuándo es su cumpleaños? — Es en enero.

4. **When's the concert?** — It's ____ tuesday
¿Cuándo es el concierto? — Es el martes.




RESPUESTAS:





1. from ...... to 2. at 3. in 4. on

Unit One

GREET THE OTHER PEOPLE

(Grít da óder pípol) **Saludando a otras personas**



CONVERSATION *(Converséishion)* Conversación

A: Hello, Rossellym. How are you?
(Jélou, Roselim. Jáu ar iú?)
Hola, Rossellym. ¿Cómo estás?

B: I'm all right, thanks. And you?
(Aim ol rait, zenks. End iú?)
Estoy bien, gracias. ¿Y tú?

A: OK. Not too bad.
(Okey. Not tu bad)
Bien. No tan mal.



PLURAL IRREGULAR NOUNS

(Plúral irrégular náuns) **Sustantivos plurales irregulares**

Algunos sustantivos son muy irregulares en sus plurales y no terminan en **"s"**, **"es"** o **"ies"** para ser plurales:

• Man	*(Man)*	Hombre	➡	• Men	*(Men)*	Hombres
• Woman	*(Gúman)*	Mujer	➡	• Women	*(Güimen)*	Mujeres
• Child	*(Cháild)*	Niño	➡	• Children	*(Children)*	Niños
• Foot	*(Fút)*	Pie	➡	• Feet	*(Fít)*	Pies
• Tooth	*(Tud)*	Diente	➡	• Teeth	*(Tid)*	Dientes
• Goose	*(Gus)*	Ganso	➡	• Geese	*(Gis)*	Gansos
• Mouse	*(Maus)*	Ratón	➡	• Mice	*(Máis)*	Ratones
• Ox	*(Ox)*	Buey	➡	• Oxen	*(Oksen)*	Bueyes
• Deer	*(Dír)*	Ciervo	➡	• Deer	*(Dír)*	Ciervos
• Sheep	*(Ship)*	Oveja	➡	• Sheep	*(Ship)*	Ovejas

VOCABULARY AND PRONUNCIATION

(Vocabiulari end pronunséishion) **Vocabulario y pronunciación**

A. Escriba y pronuncie las formas plurales de estos sustantivos:

Town *(Táun)* ____
House *(Jáus)* ____
Company *(Cómpani)* ____
Key *(Kí)* ____
Street *(Strít)* ____
Porch *(Porch)* ____
Library *(Láibery)* ____
Dollar *(Dólar)* ____
Month *(Mónd)* ____
Address *(Ádres)* ____
Loaf *(Lóuf)* ____
Woman *(Gúman)* ____
Brick *(Brík)* ____
Yard *(Iárd)* ____
Foot *(Fút)* ____

Tomato *(Toméito)* ____
Wall *(Guól)* ____
Sandwich *(Sándgüich)* ____
Flower *(Fláuer)* ____
Lunch *(Lónch)* ____
Half *(Jálf)* ____
Man *(Man)* ____
Boy *(Boi)* ____
City *(Cíti)* ____
Potato *(Potéito)* ____
Room *(Rúm)* ____
Child *(Cháild)* ____
Wife *(Guáif)* ____
Glass *(Glas)* ____
University *(Yunivérsity)* ____

Ex.: Town - Towns **Loaf** - Leaves **Lunch** - Lunches

B. Escriba la forma singular o plural de los siguientes sustantivos:

1. 4 women
+ 1 ____

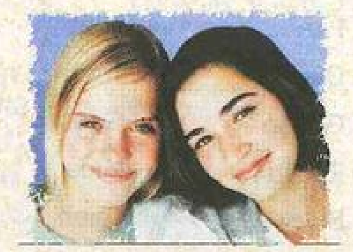
2. 6 grandchildren
+ 1 ____

3. 1 tooth
+ 2 ____

4. 2 sisters in law
- 1 ____

5. 3 feet
- 2 ____

6. 8 people
+ 1 ____



RESPUESTAS:

1. 5 women 2. 7 grandchildren 3. 3 teeth 4. 1 sister in law 5. 1 foot 6. 9 people

Unit Two

SHORT ANSWERS
(Short ánsuers) Respuestas cortas



GRAMMAR *(Gramar)* Gramática

• Are you a waiter? *(Ar iú a güéiter?)* ¿Eres un camarero?	Yes, I am No, I'm not
• Is your brother a chef? *(Is iur bróder a chef?)* ¿Es tu hermano un cocinero?	Yes, he is No, he isn't
• Is Angela a waitress? *(Is Angela a güéitres?)* ¿Es Ángela una camarera?	Yes, she is No, she isn't
• Are your brothers married? *(Ar iur bróders merried?)* ¿Están tus hermanos casados?	Yes, they are No, they aren't





A. Completa las preguntas, respuestas y pronunciaciones:



1. Excuse me. ______ you Paula Davis?
(Exkius mi ______ iú Paula Deivis?)
Disculpa. ¿Eres Paula Davis?

No, I'm not. ______ name is Lisa Doit.
(No, aim not ______ néim is Lisa Doit)
No, yo no soy. Mi nombre es Lisa Doit.



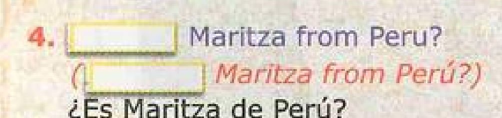
2. Is Li ______ China?
(Is Li ______ Cháina?)
¿Es Li de China?

Yes, he ______
(Yes, jíi ______)
Sí, él es.

3. Is your ______ Ben Barnes?
(Is iur ______ Ben Barnes?)
¿Es tu nombre Ben Barnes?

No, that's ______
(No, dats ______)
No, ese no es.





4. ______ Maritza from Peru?
(______ Maritza from Perú?)
¿Es Maritza de Perú?

No, she ______ . She ______ from Mexico.
(No, shíi ______ . Shíi ______ from México)
No, ella no es. Ella es de México.

THERE IS / ARE: AFFIRMATIVE, NEGATIVE
(Der is / ar: aférmetiv, negetiv) Hay: afirmativo, negativo

A / An *(A / An)*
Un, Una

- There's an ashtray on the table.
  (Ders an astrei on da téibol)
  Hay un cenicero en la mesa.

- There isn't a knife.
  (Der ísent a náif)
  No hay un tenedor.



SOME / ANY *(Som / Eni)*
Algunos / Cualquiera - Ninguno (Negativa - Interrogativa)

- There are some glasses.
  (Der ar som glases)
  Hay algunos anteojos.

- There aren't any matches.
  (Der arent eni matches)
  No hay ningún fósforo.

Preguntas y respuestas afirmativas y negativas cortas con THERE IS / THERE ARE:

- Are there many elephants in Florida?
  (Ar der meni elefants in Florida?)
  ¿Hay muchos elefantes en Florida?

  No, there aren't.
  (No, der arent)
  No, no hay.

- Is there a dog in your house?
  (Is der a dog in iur jáus?)
  ¿Hay un perro en tu casa?

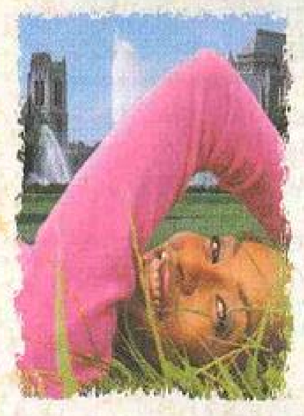
  Yes, there is.
  (Yes, der is)
  Sí, sí hay.



A. Reemplaza cada espacio en blanco con THERE IS / THERE ARE, luego cambia las oraciones a preguntas:

Ex.: There are many students in the room.
Are there many students in the room?

1. .... many chairs in the room.
   ____________________________?
2. .... a big map on the wall.
   ____________________________?
3. .... classes on tuesday and thursday.
   ____________________________?
4. .... a lecture tomorrow night.
   ____________________________?
5. .... five children in the family.
   ____________________________?



6. .... a nice front lawn.
   ____________________________?
7. .... four bedrooms upstairs.
   ____________________________?
8. .... a telephone downstairs.
   ____________________________?
9. .... some letters on the desk for you.
   ____________________________?
10. .... twelve months in a year.
   ____________________________?

Unit Two

RESPUESTAS:

1. There are
   Are there many chairs in the room?
2. There is
   Is there a big map on the wall?
3. There are
   Are there classes on tuesday and thursday?
4. There is
   Is there a lecture tomorrow night?
5. There are
   Are there five children in the family?
6. There is
   Is there a nice front lawn?
7. There are
   Are there four bedrooms upstairs?
8. There is
   Is there a telephone downstairs?
9. There are
   Are there some letters on the desk for you?
10. There are
   Are there twelve months in a year?

CONVERSATION

(Converséishion) Conversación



A. Practica en el aula las siguientes preguntas y respuestas:

A: What's that in English?
(Uáts dat in Inglish?)
¿Qué es eso en Inglés?

B: It's a pen. It's Diego's pen.
(Its a pen. Its Diegos pen)
Es un lapicero. Es el lapicero de Diego.

- It's his pen.
(Its jis pen)
Es su lapicero.



A: What are those?
(Uát ar dous?)
¿Qué son esos?

B: They're keys. They're Maria's keys.
(Deir kis. Deir Marías kis)
Estas son llaves. Estas son de María.

- They're her keys.
(Deir jer kis)
Son de ella.





GRAMMAR AND WRITING *(Gramar end ráiting)*

a. Los adjetivos demostrativos son como siguen:

SINGULAR	PLURAL
This boy *(Dis boi)*	**These** boys *(Diz bois)*
This girl *(Dis guérl)*	**These** girls *(Diz guérls)*
That boy *(Dat boi)*	**Those** boys *(Dous bois)*
That girl *(Dat guérl)*	**Those** girls *(Dous guérls)*

b. Los pronombres demostrativos son como siguen:

SINGULAR		PLURAL	
This	**That**	**These**	**Those**
Este, esta, es	Ese, esa, eso, aquel, aquella	Estos, estas	Esos, esas, aquellos, aquellas

PREGUNTAS CON THIS, THESE, THAT, THOSE

1. A: What are these?
   B: They're trees.

2. A: ______
   B: It's sun.

3. A: ______
   B: It's my dog.

4. A: ______
   B: It's a car.

5. A: ______
   B: They're my dolls.

RESPUESTAS:

(2.) What is that? (3.) What is this? (4.) What is that? (5.) What are those?

A. Completa la conversación. Usa THAT o THOSE:

A: Are you enjoying the party?
(Ar iú enyóing da parti?)
¿Estás disfrutando de la fiesta?

B: Yes, very much. But I don't know a lot of the people. Who's ______ handsome guy over there?
(Yes, veri mach. Bat ái dont now a lot of da pipol. Jus dat jandsom gai over der?)
Sí, muchísimo. Pero no conozco a muchas personas. ¿Quién es ese tipo guapo que está allí?

A: Do you men the guy next to ______ bookshelf?
(Du iú men da gai next tu dat bukshelf?)
¿Tú quieres decir el tipo que está cerca de ese estante?

B: No, the guy between ______ paintings on the wall.
(No, da gai bituin dous peintings on da wol)
No, el tipo entre esas pinturas sobre la pared.

A: He's my cousin.
(Jiis mai kóusin)
Él es mi primo.

B: Don't tell me ______ woman on the sofa is also your cousin.
(Dont tell mi dat guman on da sofa is olso iur kóusin)
No me digas que esa mujer en el sofá es también tu prima.

A: No, [ ] 's my aunt Phyllis.
(No, dats mai aunt Filis)
No, esa es mi tía Phyllis.

B: And [ ] man next to is husband William.
(End dat man next tu jer is jásband Wiliam)
Y aquel hombre a su lado es su esposo William.



RESPUESTAS:
that - that - those - that - that - that



GRAMMAR AND PRONUNCIATION
(Gramar end pronunséishion) **Gramática y pronunciación**

Observa los ejemplos:

Have / Has got *(Jav / Jas got)* Tener	Short answers and complete Respuestas cortas y completas
1. Has she got a garden? *(Jas shíi got a gárden?)* ¿Tiene ella un jardín?	Yes, she has. She's got a big garden. *(Yes, shíi jas. Shíis got a big gárden)* Sí, ella tiene. Ella tiene un jardín grande.
2. Has she got a garage? *(Jas shíi got a garash?)* ¿Tiene ella un garage?	No, she hasn't. She hasn't got a garage. *(No, shíi jasent. Shíi jasent got a garash)* No, ella no tiene. Ella no tiene un garaje.
3. Have you got a garden? *(Jav iú got a garden?)* ¿Tienes tú un jardín?	Yes, I have. I've got a small garden. *(Yes, ái jav. Aiv got a smol gárden)* Sí, yo tengo. Yo tengo un pequeño jardín.
4. Have you got any trees? *(Jav iú got eni tris?)* ¿Tienes tú algunos árboles?	No, I haven't. I've got some flowers, but I haven't got any trees. *(No, ái javent. Aiv got sam fláuers, bat ái javent got eni tris)* No, yo no tengo. Yo tengo algunas flores, pero no tengo algunos árboles.
5. How many bedrooms have you got? *(Jáu meni bédrums jav iú got?)* ¿Cuántos dormitorios tienes?	I've got two bedrooms. *(Aiv got tu bédrums)* Yo tengo dos dormitorios.





A. Completa estas oraciones. Usa HAS o HAVE:

1. You ______ got my pen.
2. He ______ got three sisters in Paris.
3. We ______ got a new house in Rome.
4. Our flat ______ got six rooms.



RESPUESTAS:

1. have 2. has 3. have 4. has

B. Lee la carta de Bill a Francesca:

I've got a house in the old part of town. The houses are old, wooden and small. I've got a beautiful house. It's got a small garden at the front with three trees and some flowers. There are two bedrooms upstairs but no bathroom. The bathroom is downstairs next to the living room. There's a kitchen at the back. The living room is big. I've got my old wooden table near the window and lots of bookshelves.

Yo tengo una casa en la parte antigua de la ciudad. Las casas son antiguas, de madera y pequeñas. Yo tengo una hermosa casa. Tiene un pequeño jardín al frente con tres árboles y algunas flores. Hay dos dormitorios en los altos pero no hay baño. El baño está abajo cerca a la sala. Hay una cocina en la parte de atrás. La sala es grande. Yo tengo mi mesa de madera antigua cerca a la ventana con muchos estantes.

C. Escribe respuestas cortas:

1. Has Bill got a new house? ______
2. Has the house got a garden? ______
3. Has the garden got four trees? ______
4. Has the house got a bathroom? ______
5. Has Bill got a new table? ______

RESPUESTAS:

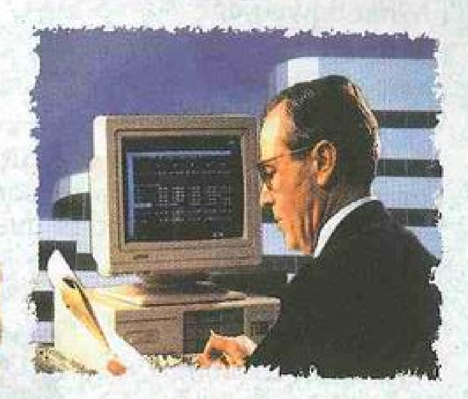
1. No, he hasn't 2. Yes, it has 3. No, it hasn't 4. Yes, it has 5. No, he hasn't

Unit Three

PRESENT SIMPLE

(Present simpl) **Presente simple**

El Presente simple es el tiempo de verbo que se utiliza –entre otras cosas– para expresar acciones, eventos o situaciones al momento en que se habla.



A TYPICAL DAY

(A típical dei) Un día típico

AFFIRMATIVE		NEGATIVE
I	work	I don't work
You	work	You don't (do not) work
We	work	We don't work
They	work	They don't work
He	work	He doesn't (does not) work
She	work	She doesn't work
It	work	It doesn't work very well

SIMPLE QUESTIONS	SHORT ANSWERS
Do I / you / we / they work?	Yes, I / you / we / they do No, I / you / we / they / don't (do not)
Does he / she / it work?	Yes, he / she / it does No, he / she / it doesn't (does not)

Question word	Answer
Where does he live?	He lives in a flat
What do you do?	I study English
Who studies English?	My brother studies English
Who do you live with?	I live with my family

Al conjugar los verbos regulares en tiempo presente debe agregarse para la tercera persona del singular (He / She / It) una **"s"** al verbo base; mientras que para las demás personas el verbo permanece igual.

- I live in London.
  (Ái liv in Lóndon)
  Yo vivo en Londres.



- You live in London.
  (Iú liv in Lóndon)
  Tú vives en Londres.

- He lives in London.
  (Jíi livs in Lóndon)
  Él vive en Londres.



- She lives in London.
  (Shíi livs in Lóndon)
  Ella vive en Londres.

- We live in London.
  (Uí liv in Lóndon)
  Nosotros vivimos en Londres.

- They live in London.
  (Dei liv in Lóndon)
  Ellos viven en Londres.

Unit Four

Pero cuando el verbo base termina en vocal (por ejemplo, "to go") se agrega **"es"** para la tercera persona del singular:



- I **go** to the cinema.
- You **go** to the cinema.
- He **goes** to the cinema.
- She **goes** to the cinema.
- We **go** to the cinema.
- They **go** to the cinema.

Para realizar preguntas en este tiempo verbal se usa el auxiliar **DO** o **DOES** para la tercera persona del singular, como ya hemos visto. Y se contesta con Yes / No seguido de la persona y su auxiliar correspondiente afirmativo o negativo.

- **Do you live in London?**
  Yes, I do.
- **Does she go to the cinema?**
  No, she doesn't.

Para realizar una pregunta específica se usa **"question word"** y luego, se sigue el mismo método. Se responde usando la frase completa.

- **Where do you live?**
  (Uér du iú liv?)
  ¿Dónde vives?

  I live in London.
  (Ái liv in Lóndon)
  Yo vivo en Londres.

- **Where does she go?**
  (Uér das shíi góu?)
  ¿Dónde va ella?

  She goes to the cinema.
  (Shíi gous tu da cinema)
  Ella va al cine.





A. Escribir los verbos en la forma correcta:

1. The swimming pool ______ (open) at 9:00 and ______ (close) at 6:30 every day.
2. What time ______ (do) the banks ______ (close) here?
3. I have a car, but I ______ (not / use) it very often.
4. How many cigarettes ______ (do) you ______ (smoke) a day?
5. What ______ (do) you ______ (do)? I'm an electrical engineer.
6. Where ______ (do) your father ______ (come) from? He ______ (come) from Mexico.
7. It ______ (take) me an hour to get to work. How long ______ (do) it ______ (take) you?

RESPUESTAS:

1. opens - closes 2. do - close 3. don't use 4. do - smoke 5. do - do
6. does - come - comes 7. takes - does - takes

B. Une A con B según corresponda:

A	B
1. He goes	a. the radio
2. She listens to	b. the newspaper
3. They study	c. coffee
4. I read	d. in Michigan
5. I take	e. a language
6. She lives	f. to the movies
7. He watches	g. a shower
8. They drink	h. T.V.



RESPUESTAS:

1 f 2 a 3 e 4 b 5 g 6 d 7 h 8 c

Unit Four

OBJECT PRONOUNS

(Obyect pronauns) Pronombres complementarios

Reemplazan a los nombres que aparecen en el complemento de una oración. Tienen la misma traducción que los pronombres personales:

Me *(Mi)* **You** *(Iú)* **Him** *(Jim)* **Her** *(Jer)* **It** *(It)*

Us *(As)* **You** *(Iú)* **Them** *(Dem)*

A. Completa las siguientes respuestas. Usa ME, YOU, IT, HIM, HER, US o THEM:

1. A: Is this for Lulu and Bertha?
   B: Yes, it's for ______
2. A: Is this for me?
   B: Yes, it's for ______
3. A: Is this for the cat?
   B: Yes, it's for ______
4. A: Is this for my sister?
   B: Yes, it's for ______
5. A: Is this for you?
   B: Yes it's for ______
6. A: Is this for her father?
   B: Yes, it's for ______
7. A: Is this for you and me?
   B: Yes, it's for ______
8. A: Is this for the dog?
   B: Yes, it's for ______
9. A: Is this for the children?
   B: Yes, it's for ______
10. A: Is this for your grandmother?
    B: Yes, it's for ______
11. A: Is this for Yoko?
    B: Yes, it's for ______
12. A: Is this for my classmates and me?
    B: Yes, it's for ______

RESPUESTAS:

1. them 2. you 3. it 4. her 5. me 6. him 7. us 8. it 9. them 10. her 11. her 12. us

B. Ordena las palabras y forma una oración. Usa correctamente el signo de puntuación y mayúscula:

1. love / you / I: **I love you**
2. him / she / loves: ....
3. us / love / they: ....
4. we / them / love: ....
5. the answer / tell / me: ....
6. show / her / the paper: ....
7. them / take / some flowers: ....
8. me / a postcard / send: ....

RESPUESTAS:

2. She loves him 3. They love us 4. We love them 5. Tell me the answer 6. Show her the paper 7. Take them some flowers 8. Send me a postcard

NUMBERS
(Námbers) Números



En esta oportunidad, vamos a estudiar dos clases de números: ordinales y cardinales. Los ordinales son aquellos números que tienen un orden de secuencia. Los cardinales no siguen un orden y son usados simplemente para numerar actividades.

ORDINAL NUMBERS

FIRST *(Férst)*	Primero	1st
SECOND *(Second)*	Segundo	2nd
THIRD *(Zird)*	Tercero	3rd
FOURTH *(Fourd)*	Cuarto	4th
FIFTH *(Fifd)*	Quinto	5th
SIXTH *(Sixd)*	Sexto	6th
SEVENTH *(Sevend)*	Sétimo	7th
EIGHTH *(Eigd)*	Octavo	8th
NINTH *(Naind)*	Noveno	9th
TENTH *(Tend)*	Décimo	10th
ELEVENTH *(Ilevend)*	Undécimo	11th
TWELFTH *(Tuelfd)*	Duodécimo	12th
THIRTEENTH *(Zirtind)*	Trigésimo	13th
TWENTIETH *(Tuentid)*	Vigésimo	20th

CARDINAL NUMBERS

ONE *(Uán)*	Uno	1
TWO *(Tu)*	Dos	2
THREE *(Zrí)*	Tres	3
FOUR *(For)*	Cuatro	4
FIVE *(Faiv)*	Cinco	5
SIX *(Six)*	Seis	6
SEVEN *(Seven)*	Siete	7
EIGHT *(Eigt)*	Ocho	8
NINE *(Nain)*	Nueve	9
TEN *(Ten)*	Diez	10
ELEVEN *(Ileven)*	Once	11
TWELVE *(Tuelf)*	Doce	12
THIRTEEN *(Zirtin)*	Trece	13
TWENTY *(Tuenti)*	Veinte	20

A. Escribe los números correspondientes en el recuadro:

1. Twentieth 20th
2. Nineteenth
3. Eleventh
4. Thirtieth
5. Twelfth
6. Fifteenth
7. Twenty third
8. Twenty fifth

B. Escribe las respuestas, en inglés y español, de los problemas. Luego, vuelve a escribir los problemas usando números:

1. Seventeen plus twenty two equals: Thirty nine — 17 + 22 = 39

   Treinta y nueve

2. Seventy-three minus twenty-one equals:
3. Forty-eight plus twelve equals:
4. One hundred minus eighty equals:
5. Sixty-four plus thirty-three equals:
6. Fifty-one minus nineteen equals:

C. Subraya la opción correcta:

1. 900th = *(Naind jandreft)*
   - nine handredth
   - nine hundreadth
   - nine hundredfth
   - nine hundredth
   - nineth hundred
2. 24th = *(Tuenti fourd)*
   - twenty fouth
   - twenty fourth
   - twenty fourfth
   - twenty foth
   - twenty fith
3. 23rd = *(Tuenti zird)*
   - twenty thidth
   - twenty third
   - twenty thirfth
   - twenty thirth
   - twenty three

4. 21st = *(Tuenti ferst)*
- ⊙ twenty three
- ⊙ twenty first
- ⊙ twenty threed
- ⊙ twenty third
- ⊙ twenty threeth

5. 14th = *(Fourtied)*
- ⊙ fourtenfth
- ⊙ fourteenf
- ⊙ fourtenth
- ⊙ fourteenth
- ⊙ fourthteenth

6. 12th = *(Tuelfd)*
- ⊙ twelf
- ⊙ twelth
- ⊙ thirteenth
- ⊙ twelfth
- ⊙ secondteenth

7. 10th = *(Tend)*
- ⊙ teenth
- ⊙ tenth
- ⊙ teenfth
- ⊙ tenfth
- ⊙ firsttenth

8. 18th = *(Eigdting)*
- ⊙ eighttenth
- ⊙ eigthteens
- ⊙ eightteenth
- ⊙ eigth
- ⊙ eighteenth

9. 9th = *(Naind)*
- ⊙ nineteenth
- ⊙ nine
- ⊙ nineth
- ⊙ ninefth
- ⊙ ninth

10. 22nd = *(Tuenti second)*
- ⊙ twenty second
- ⊙ twenty twoth
- ⊙ twentisecondth
- ⊙ twenty secondth
- ⊙ twentisecond

11. 20th = *(Tuentid)*
- ⊙ twentiethe
- ⊙ secondtenth
- ⊙ twentith
- ⊙ twentieth
- ⊙ twentyth

12. 13th = *(Zirtind)*
- ⊙ thirtenth
- ⊙ thirteenfth
- ⊙ threeteenth
- ⊙ thirteenth
- ⊙ tirtenth

13. 11th = *(Ilevend)*
- ⊙ eleventeenth
- ⊙ eleven
- ⊙ eleventh
- ⊙ elevenfth
- ⊙ tenfirst

14. 6th = *(Sixd)*
- ⊙ six
- ⊙ sixth
- ⊙ sixh
- ⊙ sixfth
- ⊙ sexth

15. 8th = *(Eigd)*
- ⊙ eighth
- ⊙ eigth
- ⊙ eighteenth
- ⊙ eightth
- ⊙ eight

RESPUESTAS:

1. nine hundreadth 2. twenty fourth 3. twenty third 4. twenty first 5. fourteenth 6. twelfth 7. tenth 8. eighteenth 9. ninth 10. twenty second 11. twentieth 12. thirteenth 13. eleventh 14. sixth 15. eighth

Unit Four

PRESENT CONTINUOUS

(Present continius) Presente continuo

Este tiempo es formado utilizando dos componentes: el verbo BE (en el presente simple) y la forma del verbo en **ING**. Aquí te presentamos las reglas usando el verbo **"sing"**.

SUBJECT	BE	ING FORM
I *(Ái)*	am *(am)*	sing**ing** *(singing)*
Yo	estoy	cantando
You *(Iú)*	are *(ar)*	sing**ing** *(singing)*
Tú	estás	cantando
He *(Jíi)*	is *(is)*	sing**ing** *(singing)*
Él	está	cantando
She *(Shíi)*	is *(is)*	sing**ing** *(singing)*
Ella	está	cantando
It *(It)*	is *(is)*	sing**ing** *(singing)*
Aquel	está	cantando
We *(Uí)*	are *(ar)*	sing**ing** *(singing)*
Nosotros	estamos	cantando
They *(Déi)*	are *(ar)*	sing**ing** *(singing)*
Ellos	están	cantando



Cuando se quiere expresar una acción que sigue ejecutándose al momento en que se enuncia, se emplea el **tiempo Presente continuo (Present continuous)**.

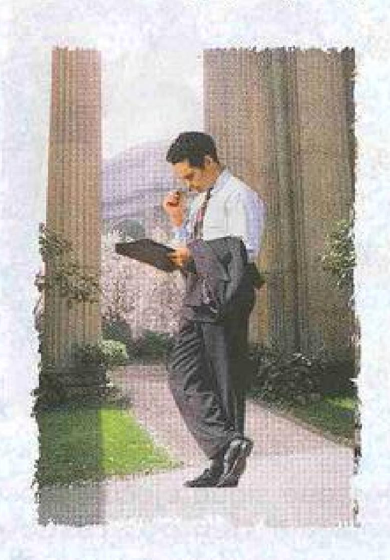
La forma en que se conjuga este tiempo es bastante simple: se usa el verbo to be conjugado en presente y seguido del gerundio del verbo en cuestión (se agrega **-ing**, por lo cual los estudiantes lo reconocen fácilmente).



- John is reading a book.
  (John is riding a búk)
  John está leyendo un libro.

- She is having breakfast now.
  (Shíi is jáving breikfast náu)
  Ella está desayunando ahora.

Para realizar preguntas en este tiempo verbal se usa primero el verbo to be conjugado, luego la persona y finalmente el verbo.



- **Is John reading a book?**
  (Is John riding a búk?)
  ¿Está John leyendo un libro?

  Yes, he is.
  (Yes, jíi is)
  Sí, lo está.

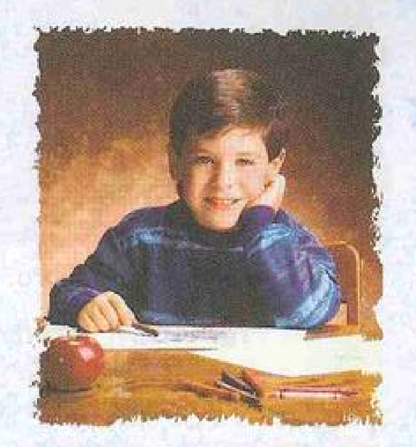
- **Is she having breakfast now?**
  (Is shíi javing breikfast náu?)
  ¿Está ella desayunando ahora?

  No, she isn't.
  (No, shíi isent)
  No, no lo está.

Para realizar una pregunta específica se usa la **"question word"**; y luego se sigue el mismo método.

- **What is John reading?**
  (Uát is John riding?)
  ¿Qué está leyendo John?

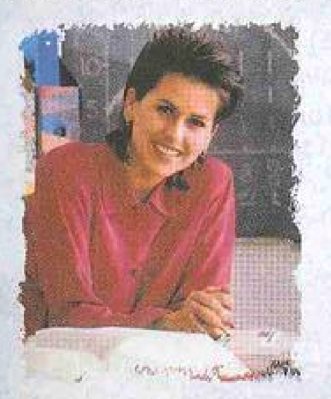
  He is reading a book.
  (Jíi is riding a búk)
  Él está leyendo un libro.



- **What is she doing now?**
  (Uát is shíi dúing náu?)
  ¿Qué está haciendo ella ahora?

  She is having breakfast now.
  (Shíi is javing breikfast náu)
  Ella está desayunando ahora.

Se puede realizar una pregunta mucho más general para saber qué está haciendo una persona, usando el **verbo to do** *(hacer)*.



- **What are you doing?**
  (Uát ar iú dúing?)
  ¿Qué estás haciendo?

  I'm reading a book.
  (Aim riding a búk)
  Yo estoy leyendo un libro.



Entonces, piensa cómo dirías lo siguiente en inglés: Estoy usando mi computadora.

RESPUESTA:

* I'm using my computer. *(Aim iusing mai compiúter)*



A. Completa los recuadros con las respuestas correctas. Entre paréntesis se indica el verbo que debes utilizar:



1. What is she doing?
(Uát is shíi dúing?)
¿Qué está haciendo ella?

She (read) ______ a book.
(Shíi is riding a búk)
Ella está leyendo un libro.



2. What is she doing?
(Uát is shíi dúing?)
¿Qué está haciendo ella?

She (have) ______ a drink.
(Shíi is javing a drink)
Ella está tomando una bebida.

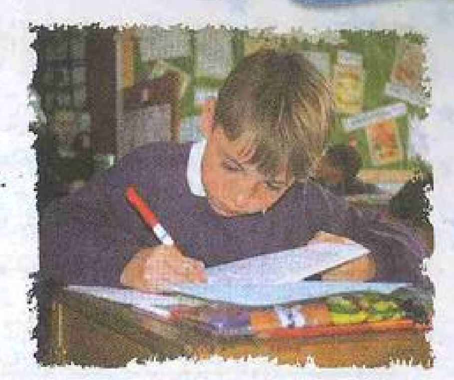


3. What are they doing?
(Uát ar dei dúing?)
¿Qué están haciendo ellos?

They (dance) ______
(Dei ar dancing)
Ellos están bailando.

4. What is he doing?
(Uát is jíi dúing?)
¿Qué está haciendo él?

He (write) ______ a letter.
(Jíi is ráiting a leter)
Él está escribiendo una carta.





5. What is he doing?
(Uát is jíi dúing?)
¿Qué está haciendo él?

He (work) ______
(Jíi is uórking)
Él está trabajando.

6. What are they doing?
(Uát ar dei dúing?)
¿Qué están haciendo ellos?

They (watch) ______ the eclipse.
(Dei ar uatching di eclípse)
Ellos están viendo el eclipse.



RESPUESTAS:
1. is reading 2. is having 3. are dancing
4. is writing 5. is working 6. are watching



B. Traduce las siguientes oraciones al inglés:

1. ______

Yo estoy leyendo.

2. ______

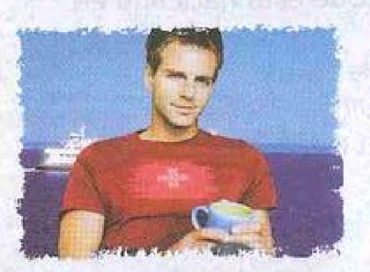
Tú no estás leyendo.

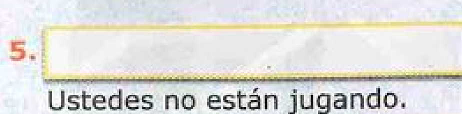
3. ______

¿Está él leyendo?

4. ______

Nosotros estamos jugando.



5. 

Ustedes no están jugando.

6. ______

¿Están ellos jugando?

7. ______

Yo estoy tomando café.

8. ______

Tú no estás tomando café.

9. ______

¿Está él tomando una taza de té?

10. ______

Yo estoy escuchando música.



RESPUESTAS:

1. I am reading 2. You are not reading 3. Is he reading? 4. We are playing 5. You are not playing 6. Are they playing? 7. I am drinking coffee 8. You are not drinking coffee 9. Is he drinking a cup of tea? 10. I am listening to music

COUNTABLE AND UNCOUNTABLE NOUNS

tabol end ankóntabol náuns) **Sustantivos contables e incontables**

ustantivo es contable cuando se puede contar en unidades. ejemplo, **book** es contable, porque se puede decir **one book**, **books**, **five books**.

sustantivo es incontable cuando no se puede contar en unidades. ejemplo, **milk** es incontable porque no se puede decir **one milk**, **milks** sino que se debe hacer alguna referencia, como por mplo al envase: two bottles of milk.

CONTABLES

Tienen forma plural.
Ejemplo: pencils

Se pueden usar números adelante.
Ejemplo: two pencils

Se puede usar **a/an** adelante.
Ejemplo: a pencil

Se usa **How many**.
Ejemplo: How many pencils...?





INCONTABLES

- No tienen forma plural.
  No se puede decir sugars
- No se pueden usar números adelante.
  No se puede decir: two sugars
- No se puede usar **a / an** adelante.
  No se puede decir: a sugar
- Se usa **How much.**
  Ejemplo: How much sugar...?

HOW MUCH / HOW MANY
(Jáu mach / Jáu méni) Cuántos

Se utilizan para preguntar por cantidades de algo.
Si se trata de sustantivos contables se aplica **How many**.
Si se trata de sustantivos incontables se usa **How much**.
Estas expresiones siempre van seguidas de un sustantivo; luego, el verbo y el resto de la oración.

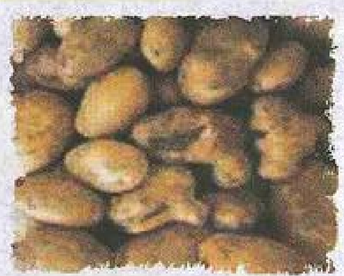


- How many cars do you have?
  (Jáu méni kárs du iú jav?)
  ¿Cuántos autos tienes?



- How much money do you have?
  (Jáu mach moni du iú jav?)
  ¿Cuánto dinero tienes?

How much se utiliza también para preguntar precios:



- How much is this car?
  (Jáu mach is dis kár?)
  ¿Cuánto cuesta este auto?

- How much are the potatoes?
  (Jáu mach ar da poteitos?)
  ¿Cuánto cuestan las papas?

También se usan en forma genérica para preguntar **"¿cuánto hay?"**. En este caso, van seguidos del sustantivo y luego, **is / are there**.



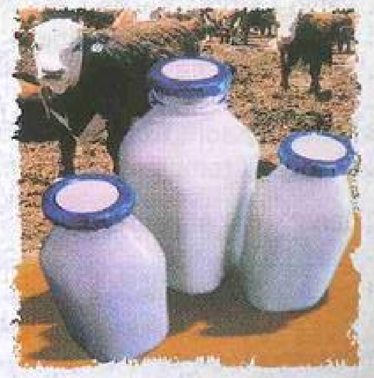
- How many cars are there?
  (Jáu méni kárs ar der?)
  ¿Cuántos autos hay?
- How much money is there?
  (Jáu mach moni is der?)
  ¿Cuánto dinero hay?

A estas preguntas se responde usando **There is / are**, dependiendo si se trata de singular o plural, como ya hemos visto en lecciones anteriores.



- There are nine cars.
  (Der ar nain kárs)
  Hay nueve autos.
- There is one dollar.
  (Der is uán dólar)
  Hay un dólar.

Para hacer referencia a los **sustantivos incontables** se pueden utilizar los envases o las medidas de los envases que los contienen, los cuales sí son contables.



- How much milk is there?
  (Jáu mach milk is der?)
  ¿Cuánta leche hay?
- There are three litres.
  (Der ar zrí liters)
  Hay tres litros.
- There are three bottles.
  (Der ar zrí botels)
  Hay tres botellas.

SOME / ANY
(Som / Éni) Algunos / Ninguno

Para referirse a sustantivos incontables directamente se usan las palabras **some** y **any**.
Como norma general, **some** se aplica en las oraciones afirmativas, mientras que **any** se usa en las oraciones interrogativas.

Is there any sugar?
(Is der éni shugar?)
¿Hay algo de azúcar?

Yes, there is some sugar.
(Yes, der is som shugar)
Sí, hay algo de azúcar.

Estas palabras también pueden usarse con sustantivos contables.

Is there any pencil?
(Is der éni péncil?)
¿Hay algún lápiz?

Yes, there are some pencils.
(Yes, der ar som pencils)
Sí, hay algunos lápices.

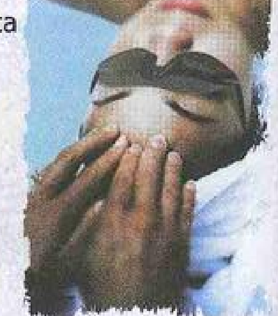
HEALTH PROBLEMS
(Jeld problems) Problemas de salud

VOCABULARY AND WRITING
(Vocabiulari end ráiting) Vocabulario y composición



A. Escribe oraciones con las siguientes palabras:

1. Janet / headache / *jedeik* / dolor de cabeza
2. Pablo / stomachache / *estómakeik* / dolor de estómago
3. Mario / cold / *kóld* / gripe
4. Raúl / earache / *iereik* / dolor de oído
5. Sandra / backache / *bákeik* / dolor de espalda
6. Ernesto / sore trota / *sor srout* / dolor de garganta
7. Frances / temperatura / *temperachur* / fiebre



1. Janet's got a headache.
2. ______________________________
3. ______________________________
4. ______________________________
5. ______________________________
6. ______________________________
7. ______________________________

Unit Six

SEE THE DOCTOR

(Si da dáktor) Ver al médico

VOCABULARY AND PRONUNCIATION

(Vocabiulari end pronunséishion) **Vocabulario y pronunciación**

A. Escribe las partes del cuerpo humano:

1. Back *(bák)*
2. Shoulder *(choúlder)*
3. Ear *(íar)*
4. Head *(jéd)*
5. Arm *(árm)*
6. Wrist *(ríst)*
7. Knee *(ní)*
8. Hand *(jánd)*
9. Foot *(fút)*
10. Leg *(lég)*
11. Stomach *(stomak)*
12. Waist *(gueíst)*
13. Hip *(jíp)*
14. Neck *(nék)*
15. Chest *(chést)*
16. Chin *(chín)*
17. Eye *(ái)*
18. Mouth *(máud)*
19. Hair *(jéir)*
20. Elbow *(élbou)*
21. Finger *(fínger)*
22. Toe *(tou)*
23. Ankle *(ánkel)*

RESPUESTAS:

1. Espalda 2. Hombro 3. Oreja 4. Cabeza 5. Brazo 6. Muñeca 7. Rodilla 8. Mano 9. Pie 10. Pierna 11. Estómago 12. Cintura 13. Cadera 14. Cuello 15. Pecho 16. Mentón 17. Ojo 18. Boca 19. Cabello 20. Codo 21. Dedo de la mano 22. Dedo del pie 23. Tobillo

B. Une las oraciones de la columna A con las de la columna B:

A

1. What's the problem?
2. Do you smoke?
3. Any other problems?
4. Where does it hurt?
5. When do you get the pain?
6. Is it serious?
7. O.K. What about my throat?

B

a. Here. It's very painful sometimes.
b. No. Don't worry. Don't eat too much in the evening.
c. I've got a sore throat.
d. Here's a prescription for some antibiotics.
e. No, I don't. Never.
f. Yes. My chest hurts.
g. In the evening usually. After dinner.

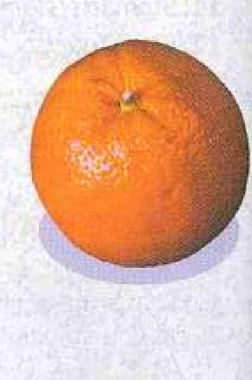
RESPUESTAS: 1. c 2. e 3. f 4. a 5. g 6. b 7. d

VOCABULARY

(Vocabiulari) **Vocabulario**

FRUIT

Almond	*(Álmond)*	Almendra
Apple	*(Ápol)*	Manzana
Apricot	*(Ápricot)*	Damasco
Banana	*(Banána)*	Banana / Plátano
Blackberry	*(Blákberri)*	Mora / Zarzamora
Blueberry	*(Blúberri)*	Arándano
Cherry	*(Chérri)*	Cereza
Chestnut	*(Chéstnat)*	Castaña
Coconut	*(Cocónat)*	Coco
Fig	*(Fíg)*	Higo
Grape	*(Gréip)*	Uva
Grapefruit	*(Gréipfrut)*	Pomelo / Toronja
Hazelnut	*(Jázelnat)*	Avellana
Lemon	*(Lémon)*	Limón
Lime	*(Lamí)*	Lima
Mango	*(Mángou)*	Mango
Melon	*(Mélon)*	Melón
Morello cherry	*(Morelo Cherri)*	Guinda
Orange	*(Óranch)*	Naranja
Peach	*(Pich)*	Durazno
Peanut	*(Pínat)*	Maní
Pear	*(Píar)*	Pera
Pineapple	*(Páinapol)*	Ananá / Piña
Plum	*(Plúm)*	Ciruela
Raspberry	*(Ráspbérri)*	Frambuesa
Strawberry	*(Stroúberri)*	Frutilla / Fresa
Tangerine	*(Tángerin)*	Mandarina
Watermelon	*(Guátermélon)*	Sandía

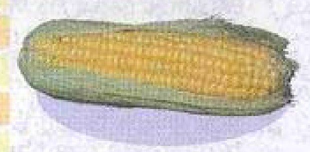




VEGETABLES

Aubergine	*(Óvergin)*	Berenjena
Asparagus	*(Aspáragus)*	Espárrago
Beans	*(Bíns)*	Frijoles
Brócoli	*(Brócoli)*	Brócoli
Cabbage	*(Kábech)*	Col / repollo
Carrot	*(Kárrot)*	Zanahoria
Cauliflower	*(Colifláuer)*	Coliflor
Celery	*(Céleri)*	Apio
Corn	*(Córn)*	Maíz
Cucumber	*(Cucúmber)*	Pepino
Eggplant	*(Egplánt)*	Berenjena
Garlic	*(Garlíc)*	Ajo
Leek	*(Lík)*	Puerro
Lentils	*(Léntils)*	Lentejas
Lettuce	*(Létus)*	Lechuga
Mushroom	*(Múshrum)*	Champiñón
Onion	*(Ónion)*	Cebolla
Peas	*(Pís)*	Arvejas
Pepper	*(Péper)*	Ají
Parsley	*(Pársli)*	Perejil
Potato	*(Potéito)*	Papa
Pumpkin	*(Púmpkin)*	Calabaza
Radish	*(Rádish)*	Rabanito
Rice	*(Rais)*	Arroz
Rye	*(Rai)*	Centeno
Spinach	*(Spínak)*	Espinaca
Squash	*(Skuash)*	Calabacita
Sweet potato	*(Suit potéito)*	Camote
Tomato	*(Toméito)*	Tomate
Turnip	*(Túrnip)*	Nabo
Watercress	*(Guatercres)*	Berro
Wheat	*(Júit)*	Trigo













A. Elige la opción más adecuada para responder a las siguientes preguntas:

1. Is there any milk?
¿Hay algo de leche?
a. Yes, there is.
b. Yes, there are.

2. How many people are there in the cinema?
¿Cuántas personas hay en el cinema?
a. There are two hundred people.
b. There is two hundred people.

3. How much bread is there?
¿Cuánto de pan hay?
a. No, there is not.
b. There is a kilo.

4. How much sugar do you need?
¿Cuánto de azúcar necesitan?
a. Yes, I do.
b. One kilo.

5. How many students are there in your French class?
¿Cuántos alumnos hay en tu clase de francés?
a. There are eleven students.
b. Yes, there are.





6. How many tomatoes are there?
¿Cuántos tomates hay?
a. Two.
b. Yes, there are.

7. How much money do you have?
¿Cuánto dinero tienes?
a. I have one dollar.
b. Yes, there is.

8. How many cups are there?
¿Cuántas tazas hay?
a. No, there aren't.
b. There is only one.

9. Are there any kids here?
¿Hay algún niño aquí?
a. Yes, there are some.
b. Yes, you are.

10. Is there any milk in the fridge?
¿Hay algo de leche en el refrigerador?
a. Yes, there are.
b. Yes, there are two litres.

RESPUESTAS:

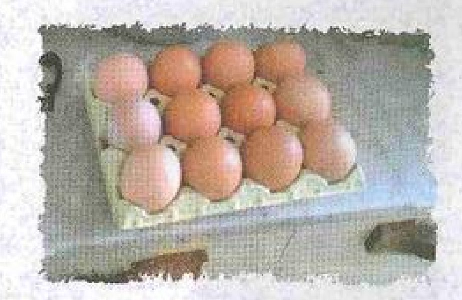
1. a 2. a 3. b 4. b 5. a 6. a 7. a 8. b 9. a 10. b

Unit Six

B. Completa los recuadros con HOW MUCH o HOW MANY:

1. [ ] eggs are there?
(Jáu méni egs ar der?)
¿Cuántos huevos hay?

There are twelve eggs.
(Der ar tuelf egs)
Hay doce huevos.





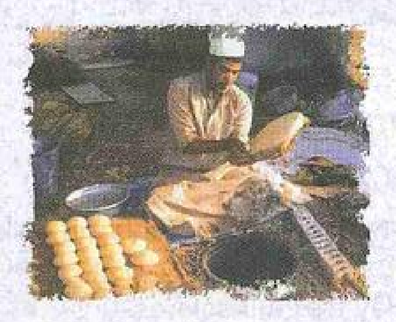
2. [ ] chocolate is there?
(Jáu mach chokoleit is der?)
¿Cuánto chocolate hay?

There is a bar of chocolate.
(Der is a bar of chokoleit)
Hay una barra de chocolate.

3. [ ] sausages are there?
(Jáu méni sóseches ar der?)
¿Cuánta salchicha hay?

There are five sausages.
(Der ar fáiv sóseches)
Hay cinco salchichas.





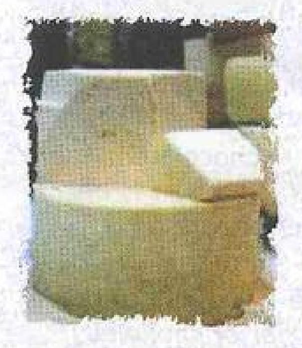
4. [ ] bread is there?
(Jáu mach bred is der?)
¿Cuánto pan hay?

There is a kilo of bread.
(Der is a kilo of bred)
Hay un kilo de pan.

5. [   ] students are there?
(Jáu méni stiudents ar der?)
¿Cuántos estudiantes hay?

There are four students.
(Der ar for stiudents)
Hay cuatro estudiantes.





6. [   ] cheese is there?
(Jáu mach chís is der?)
¿Cuánto queso hay?

There is half kilo of cheese.
(Der is jalf kilo of chís)
Hay medio kilo de queso.

7. [   ] birds are there?
(Jáu méni bérds ar der?)
¿Cuántos pájaros hay?

There are two birds.
(Der ar tu bérds)
Hay dos pájaros.





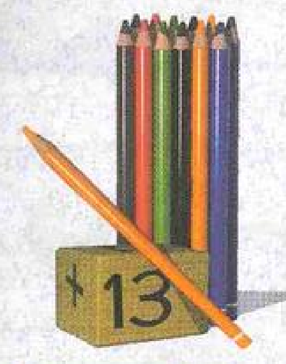
8. [   ] money is there?
(Jáu mach moni is der?)
¿Cuánto dinero hay?

There are three thousand dollars.
(Der ar zrí tousend dólars)
Hay tres mil dólares.

9. ________ dolphins are there?
(Jáu méni dolfins ar der?)
¿Cuántos delfines hay?

There are two dolphins.
(Der ar tu dolfins)
Hay dos delfines.



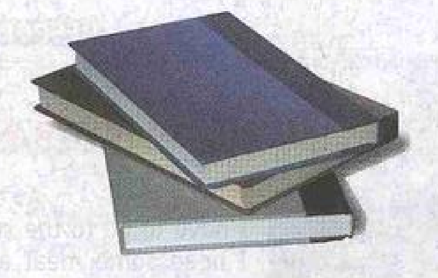


10. ________ pencils are there?
(Jáu méni péncils ar der?)
¿Cuántos lápices hay?

There are thirteen pencils.
(Der ar zertín péncils)
Hay trece lápices.

11. ________ books are there?
(Jáu méni búks ar der?)
¿Cuántos libros hay?

There are three books.
(Der ar zrí búks)
Hay tres libros.





12. ________ milk is there?
(Jáu mach milk is der?)
¿Cuánto de leche hay?

There are four litres of milk.
(Der ar for liters of milk)
Hay cuatro litros de leche.

RESPUESTAS:
1. how many 2. how much 3. how many 4. how much 5. how many 6. how much
7. how many 8. how much 9. how many 10. how many 11. how many 12. how much

C. Completa los recuadros con los nombres de los alimentos:

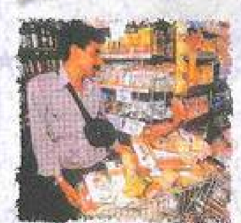
1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.

RESPUESTAS:

(1.) lemon (2.) orange (3.) banana (4.) milk (5.) cheese (6.) bread (7.) grapes (8.) carrot (9.) pear



D. Lee atentamente y traduce al español:



At the supermarket

I have to go to the supermarket. I need to buy some food. I need some meat and some vegetables. I need one kilo of tomatoes and two kilos of oranges. I also need a box of matches and three bottles of mineral water.

I always go to the same place. They have good prices and it's near my home. I pay by credit card.

RESPUESTA:

Yo tengo que ir al supermercado. Yo necesito comprar algo de comida. Yo necesito algo de carne y algo de vegetales. Yo necesito un kilo de tomates y dos kilos de naranjas. Yo también necesito una caja de fósforos y tres botellas de agua mineral. Yo siempre voy al mismo lugar. Ellos tienen buenos precios y está cerca de mi casa. Yo pago con tarjeta de crédito.

Unit Six

COMPARATIVE AND SUPERLATIVE ADJECTIVES
(Compárative end supérlativ ádyectivs)
Adjetivos comparativos y superlativos

REGULAR Regular	COMPARATIVE Comparativo	SUPERLATIVE Superlativo	SPANISH Español
Clean *(Clin)*	**Cleaner** *(Clíner)*	**Cleanest** *(Clínest)*	Limpio
Dirty *(Derti)*	**Dirtier** *(Dertier)*	**Dirtiest** *(Dírtiest)*	Sucio
Beautiful *(Biútiful)*	**More beautiful** *(Mor biútiful)*	**Most beautiful** *(Moust biútiful)*	Hermosa

IRREGULAR Irregular	COMPARATIVE Comparativo	SUPERLATIVE Superlativo	SPANISH Español
Good *(Gúd)*	**Better** *(Béter)*	**Best** *(Best)*	Bueno
Bad *(Bad)*	**Worse** *(Wórs)*	**Worst** *(Wórst)*	Malo

Reglas para hacer adjetivos comparativos y superlativos:

1. Los adjetivos con una sílaba y muchos con dos sílabas se les agrega **-er** para ser comparativos y **-est** para ser superlativos: big - bigger - biggest, dirty - dirtiesr - dirtiest, happy - happier - happiest.
2. Los adjetivos con más de dos sílabas usan **more** para ser comparativos y **most** para ser superlativos: beautiful - more beautiful - most beautiful.
3. Los adjetivos que terminan en consonante con un solo sonido silábico y que estén antecedidos por una vocal (big, fat, thin, slim, sad) **duplican la consonante** en el comparativo y el superlativo: big - bigger - biggest, hot - hotter - hottest.
4. Los adjetivos que terminen en **-y** cambian por **-i**: dirty - dirtier - dirtiest.





ADJECTIVE	COMPARATIVE	SUPERLATIVE
OLD	**OLDER**	**THE OLDEST**
(Óld)	*(Ólder)*	*(Di óldest)*
Viejo	Más viejo	El más viejo
SMALL	**SMALLER**	**THE SMALLEST**
(Smól)	*(Smóler)*	*(Da smólest)*
Pequeño	Más pequeño	El más pequeño
BIG	**BIGGER**	**THE BIGGEST**
(Big)	*(Bíger)*	*(Da bígest)*
Grande	Más grande	El más grande
EASY	**EASIER**	**THE EASIEST**
(Ísi)	*(Ísier)*	*(Di ísiest)*
Fácil	Más fácil	El más fácil
LONG	**LONGER**	**THE LONGEST**
(Long)	*(Lónger)*	*(Da longest)*
Largo	Más largo	El más largo
HEAVY	**HEAVIER**	**THE HEAVIEST**
(Jévi)	*(Jévier)*	*(Da jéviest)*
Pesado	Más pesado	El más pesado
HOT	**HOTTER**	**THE HOTTEST**
(Jót)	*(Jóter)*	*(Da jótest)*
Caliente	Más cálido	El más cálido
CHEAP	**CHEAPER**	**THE CHEAPEST**
(Chíp)	*(Chíper)*	*(Da chípest)*
Barato	Más barato	El más barato
PRETTY	**PRETTIER**	**THE PRETTIEST**
(Príti)	*(Prítier)*	*(Da prítiest)*
Bonito	Más bonito	El más bonito
FUNNY	**FUNNIER**	**THE FUNNIEST**
(Fáni)	*(Fánier)*	*(Da fániest)*
Divertido	Más divertido	El más divertido
HIGH	**HIGHER**	**THE HIGHEST**
(Jái)	*(Jáier)*	*(Da jáiest)*
Alto	Más alto	El más alto
LARGE	**LARGER**	**THE LARGEST**
(Lárch)	*(Lárger)*	*(Da largest)*
Largo	Más largo	El más largo
HAPPY	**HAPPIER**	**THE HAPPIEST**
(Jápy)	*(Jápier)*	*(Da jápiest)*
Feliz	Más feliz	El más feliz

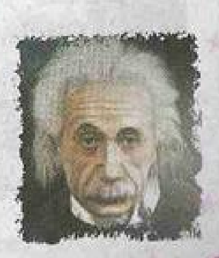
Unit Seven

CURLY *(Cúrli)* Ondulado	**CURLIER** *(Cúrlier)* Más ondulado	**THE CURLIEST** *(Da curliest)* El más ondulado
FINE *(Fáin)* Fino / Bueno	**FINER** *Fainer)* Más fino	**THE FINEST** *(Da fainest)* El más fino
TALL *(Tól)* Alto	**TALLER** *(Tóler)* Más alto	**THE TALLEST** *(Da tolest)* El más alto
IMPORTANT *(Impórtant)* Importante	**MORE IMPORTANT** *(Mor impórtant)* Más importante	**THE MOST IMPORTANT** *(Da moust impórtant)* El más importante
DIFFICULT *(Díficult)* Difícil	**MORE DIFFICULT** *(Mor díficult)* Más difícil	**THE MOST DIFFICULT** *(Da moust díficult)* El más difícil
EXPENSIVE *(Expénsiv)* Caro	**MORE EXPENSIVE** *(Mor expénsiv)* Más caro	**THE MOST EXPENSIVE** *(Da moust expénsiv)* El más caro
INTERESTING *(Intrésting)* Interesante	**MORE INTERESTING** *(Mor intrésting)* Más interesante	**THE MOST INTERESTING** *(Da moust intrésting)* El más interesante
FAMOUS *(Féimious)* Famoso	**MORE FAMOUS** *(Mor féimius)* Más famoso	**THE MOST FAMOUS** *(Da moust féimius)* El más famoso
INTELLIGENT *(Intéligent)* Inteligente	**MORE INTELLIGENT** *(Mor intéligent)* Más inteligente	**THE MOST INTELLIGENT** *(Da moust intéligent)* El más inteligente
ATTRACTIVE *(Atráctiv)* Atractivo	**MORE ATTRACTIVE** *(Mor atráctiv)* Más atractivo	**THE MOST ATTRACTIVE** *(Da moust atráctiv)* El más atractivo
BEAUTIFUL *(biútiful)* Hermosa	**MORE BEAUTIFUL** *(Mor biútiful)* Más hermosa	**THE MOST BEAUTIFUL** *(Da moust biútiful)* La más hermosa
GOOD *(Gúd)* Bueno	**BETTER** *(Beter)* Mejor	**THE BEST** *(Da best)* El mejor
BAD *(Bad)* Malo	**WORSE** *(Guórs)* Peor	**THE WORST** *(Da guórst)* El peor











A. Completa con la forma comparativa o superlativa del adjetivo escrito entre paréntesis:

1. This computer is (new) ______ than your computer.
   (Dis compiúter is niúer dan iur compiúter)
   Este computador es más nuevo que tu computador.

2. Lisa is (old) ______ than George.
   (Lisa is older dan Giorch)
   Lisa es mayor que George.



3. George is (young) ______ than Lisa.
   (Giorch is ianger dan Lisa)
   George es más joven que Lisa.

4. Lucy is (young) ______ in the class.
   (Lucy is iangest in da clas)
   Lucy es la más joven en la clase.



5. That car is (expensive) ______ than this car.
   (Dat kár is mor expensiv dan dis kár)
   Aquel carro es más caro que este carro.

6. That car is (expensive) ______ in the market.
   (Dat kár is moust expensiv in da market)
   Aquel carro es el más caro en el mercado.

7. Your car is (fast) ______ than this car.
   (Iur kár is faster dan dis kár)
   Tu carro es más rápido que este carro.



8. Your car is (fast) ______ in the race.
   (Iur kár is da fastest in da reis)
   Tu carro es el más rápido en la competencia.

9. This house is (big) ______ than my house.
   (Dis jáus is biger dan mai jáus)
   Esta casa es más grande que mi casa.

10. This house is (big) ______ in the neighborhood.
   (Dis jáus is da biggest in da neigborhud)
   Esta casa es la más grande en el vecindario.

11. William Shakespeare is (famous) ________ writer in England.
(Wiliam Shékspier is da féimoust raiter in Ingland)
William Shakespeare es el escritor más famoso en Inglaterra.

12. The elephant is (big) ________ than the lion.
(Di élefant is biger dan da laion)
El elefante es más grande que el león.

13. Sergio is (old) ________ than Malcolm.
(Sergio is older dan Malcolm)
Sergio es mayor que Malcolm.

14. Our house is (old) ________ in the neighborhood.
(Auer jáus is di óldest in da neigborhud)
Nuestra casa es la más antigua en el vecindario.

15. That book is (interesting) ________ than the newspaper.
(Dat búk is mor intresting dan da niuspeiper)
Aquel libro es más interesante que el periódico.

16. This cake is (delicious) ________ than that one.
(Dis keik is mor delichius dan dat uán)
Este pastel es más delicioso que aquel.

17. This is (bad) ________ programme in television history.
(Dis is da guorst program in televishion jístory)
Este es el peor programa en la historia de la televisión.

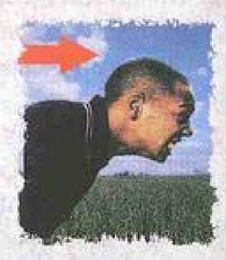
18. That picture is (clear) ________ than this one.
(Dat pikchur is clearer dan dis uán)
Ese cuadro es más claro que aquel.

RESPUESTAS:

1. newer 2. older 3. younger 4. youngest 5. more expensive 6. the most expensive 7. faster 8. the fastest 9. bigger 10. the biggest 11. most famous 12. bigger 13. older 14. the oldest 15. more interesting 16. more delicious 17. the worst 18. clearer

LOCATION *(Lokéishion)* Ubicación

1.	On the left	*(On da left)*	A la izquierda
2.	On the right	*(On da raigt)*	A la derecha
3.	In the middle	*(In da midel)*	En el centro
4.	In front of	*(In front of)*	En frente de
5.	At the back	*(At da bak)*	En la parte posterior
6.	In the corner	*(In da corner)*	En la esquina
7.	Opposite	*(Óposit)*	Opuesto
8.	Next to	*(Nex tu)*	Al lado de
9.	Behind	*(Bijáind)*	Detrás
10.	Between	*(Bituín)*	Entre
11.	Near	*(Nír)*	Cerca





VOCABULARY AND SPEAKING

(Vocabiulari end spíking) **Vocabulario y conversación**



A. Responde, en inglés, preguntas sobre tu salón:

1. ¿Dónde está tu salón de clase?

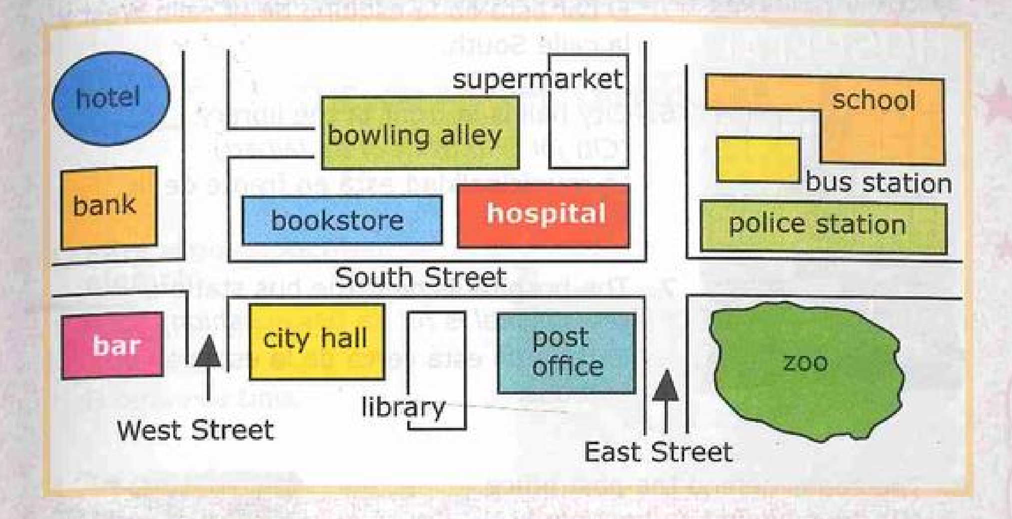
2. ¿Dónde estás sentada?

3. ¿Dónde están los demás estudiantes?

4. ¿Dónde está la ventana?

Unit Seven

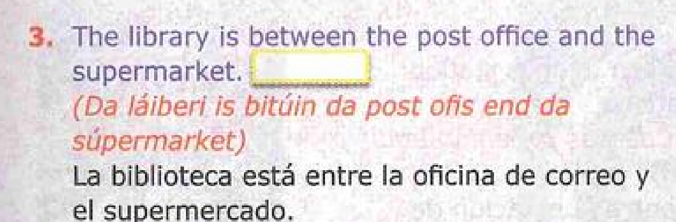
B. Mira el mapa y escribe **TRUE** (verdadero) o **FALSE** (falso).



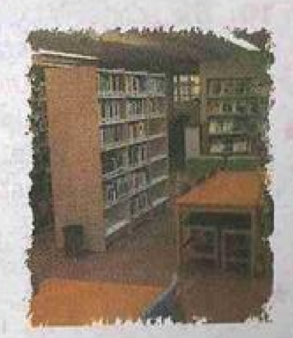
1. The hotel is next to the bank. ______
   (Da jótel is nex tu da bank)
   El hotel está cerca al banco.



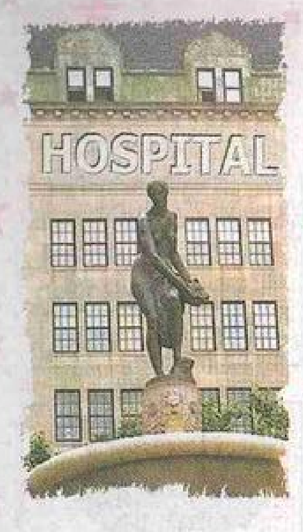
2. The zoo is opposite the police station. ______
   (Da zú is óposit da polís stéishion)
   El zoológico es opuesto a la estación policial.



3. The library is between the post office and the supermarket. ______
   (Da láiberi is bitúin da post ofis end da súpermarket)
   La biblioteca está entre la oficina de correo y el supermercado.



4. The bowling alley is on East Street. ______
   (Da bóuling alei is on Íst Strít)
   El pasaje del juego de bolos está en la calle East.



South Street.
(Da bar is on da corner of Uést Strít end Saud Strít)
El bar está en la esquina de la calle West y la calle South.

6. City hall is in front of the library.
(Citi jól is in front of da láiberi)
La municipalidad está en frente de la biblioteca.

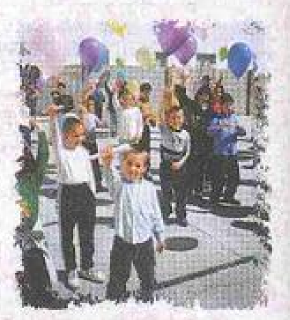
7. The hospital is near the bus station.
(Da jóspital is nír da bas stéishion)
El hospital está cerca de la estación de autobús.

8. The zoo is behind the post office.
(Da zú is bijaind da post ofis)
El zoológico está detrás de la oficina de correo.



9. The bowling alley is behind the bookstore.
(Da bóuling alei is bijaind da búkstor)
El pasaje del juego de bolos está detrás de la librería.

10. The school is between the bus station and the police station.
(Da skúl is bituin da bas stéishion end da polís stéishion)
La escuela está entre la estación de autobús y la estación policial.



RESPUESTAS:


1. T 2. F 3. F 4. F 5. T 6. F 7. T 8. T 9. F 10. F

DEFINITE ARTICLE
(Definit articol) Artículo definido

THE *(Da / Di)* EL, LA, LOS, LAS

1. Para algo específico, ejemplo:

The center of Lima.
(Da center of Lima)
El centro de Lima.





2. Si sólo hay un elemento, ejemplo:

The capital.
(Da kápital)
La capital.



3. Con algunas expresiones preestablecidas, ejemplo:

In the South.
(In da Saud)
En el Sur.

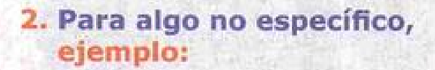
UNDEFINED ARTICLE
(Iundifaind articol) Artículo indefinido

A



1. Antes de nombres singulares que empiecen con consonantes, ejemplo:

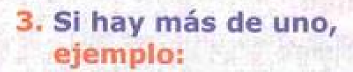
A festival.
(A féstival)
Un festival.



2. Para algo no específico, ejemplo:

A play.
(A plei)
Un juego.





3. Si hay más de uno, ejemplo:

A big city.
(A big cíti)
Una gran ciudad.



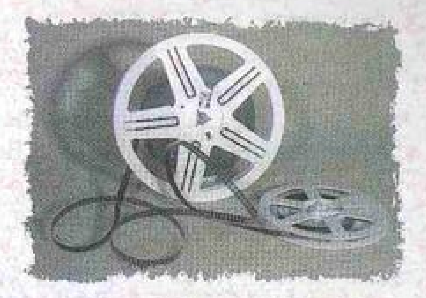
AN

1. Antes de vocales y la h muda, ejemplo:

An hour.
(An auer)
Una hora.

An elephant.
(An elefant)
Un elefante.

ZERO ARTICLE
(Zíro articol) Artículo cero



1. Para oraciones generales con sustantivos incontables y sustantivos plurales, ejemplo:

Music	Film.
(Miúsik)	*(Film)*
Música	Película.



2. Con nombres, países, ciudades, pueblos, alimentos, años, meses, ejemplo:

New York	Mexico	Bogota
(Niu Iork)	*(México)*	*(Bogotá)*
Nueva York	México	Bogotá

3. Con algunas expresiones preestablecidas, ejemplo:

By train.
(Bai trein)
Por tren.

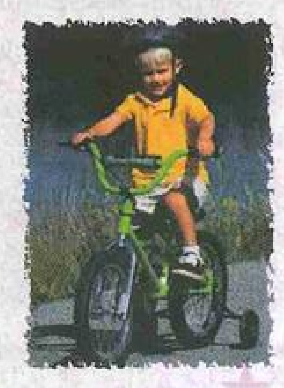




A. Llenar con A - An:

Ejemplo: We read [a] book.

1. Ben has got  old bike.
   (Ben jas got an óld baik)
   Ben tiene una antigua bicicleta.



2. Lucy likes ____ dog.
(Lucy láiks a dog)
A Lucy le gusta un perro.



3. Let's sing ____ song.
(Léts sing a song)
Vamos a cantar una canción.

4. Peter has got ____ aunt in Berlin.
(Peter jas got an aunt in Berlín)
Peter tiene una tía en Berlín.



5. Emily needs ____ new desk in her room.
(Emili níids a niú desk in jer rúm)
Emily necesita una nueva carpeta en su cuarto.

6. He has got ____ exercise book in his school bag.
(Jíi jas got an exsersáis búk in jis scúl bag)
Él tiene un ejercicio del libro en su mochila.

7. I must find ____ blue pencil.
(Ái most faind a blu péncil.)
Yo debo encontrar un lápiz azul.

8. We listen to ____ English CD.
(Uí lisen tu an Inglish CD)
Nosotros escuchamos un CD en Inglés.



9. The speed of this car was 160 miles ____ hour.
(Da spíd of dis kár uás 160 mails an auer)
La velocidad de este carro fue de 160 millas.

10. Do they like ____ uniform?
(Du dei láik a yúniform)
¿Les gusta a ellos un uniforme?

RESPUESTAS:

1. an 2. a 3. a 4. an 5. a 6. an 7. a 8. an 9. an 10. a

B. Llena con el artículo definido "the" donde sea necesario. Escribe X donde no necesite artículo:

Ejemplo: I enjoyed ______ party in ______ London.

RESPUESTA:
I enjoyed the party in x London.
(Ái enyoi da parti in Lóndon) Yo disfruté la fiesta en Londres.

Hi John:

I arrived in ______ USA last Monday. We left ______ Rome, flew over ______ Alps and made a quick stop in ______ London. There we went shopping in ______ Harrods, visited ______ Tower and enjoyed a sunny afternoon in ______ Hyde Park.

On the following day we left for ______ New York ______ time. On board wasn't boring as there were two films to watch on ______ TV. ______ people on ______ plane were all ______ Italian. Before we landed at ______ JFK airport, we saw ______ Statue of Libe______ Ellis Island and ______ Empire State Building. ______ hotel I stayed in was on ______ corner of ______ 42nd Street and ______ 5th Avenue. I don't like ______ hotels very much, but I didn't have ______ time to rent an apartment.

Please say hello to Meter and Mandy.

Sincerely,

Peter

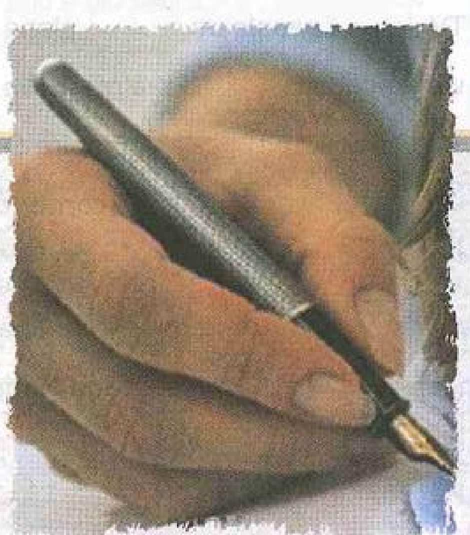
Hola John:

Yo llegué a USA el lunes pasado. Dejamos Roma, volamos sobre los Alpes e hicimos una pequeña parada en Londres. Allá fuimos de compras a Harrods, visitamos la Torre y disfrutamos una tarde soleada en Hyde Park. Al día siguiente, salimos para Nueva York a tiempo. A bordo no fue aburrido hasta que hubo dos películas para ver en la TV. La gente del avión era italiana. Antes, aterrizamos en el aeropuerto JFK; vimos la Estatua de la Libertad, las islas Ellis y el edificio Empire State. El hotel estaba en la esquina de la calle 42 y la 5ta avenida. No me gustaban los hoteles mucho, pero no tuve tiempo para rentar un departamento.

Por favor saluda a Meter y Mandy.

Sinceramente,

Peter



RESPUESTAS:

The / X / the / X / X /
the / X / X / the / X /
the / the / X / X / the /
the / the / the / the / X /
X / X / X

SIMPLE PAST

(Simpol past) Pasado simple

El tiempo Pasado simple se usa para hablar de acciones terminadas en el pasado. Como hacen referencia a acciones que ya ocurrieron siempre deben ir en un contexto pasado, ya sea porque se está contando una historia que ya pasó, o bien usando complementos de tiempo pasado, como:



- **Yesterday.**
  (Iésterdei)
  Ayer.
- **Last night.**
  (Last nait)
  Anoche.



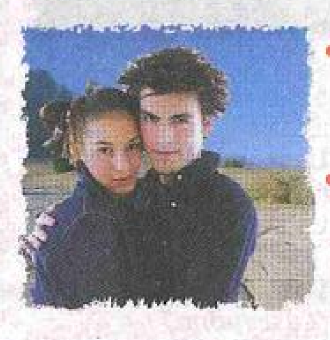
- **Last week.**
  (Last güik)
  La semana pasada.
- **Last month.**
  (Last mond)
  El mes pasado.
- **Last year.**
  (Last ier)
  El año pasado.
- **In 1970.**
  (In naitin seventi)
  En 1970.



Comenzaremos con la conjugación del verbo to be. Para la primera y tercera persona es **was**, para todas las demás es **were.**

Lee e intenta recordar la conjugación del verbo to be en pasado:

TO BE					
I	*(Ái)*	Yo	was	*(uás)*	Estuve
You	*(Iú)*	Tú	were	*(uer)*	Estabas
He	*(Jíi)*	Él	was	*(uás)*	Estaba
She	*(Shíi)*	Ella	was	*(uás)*	Estaba
It	*(It)*	Aquello / Esto	was	*(uás)*	Estaba
We	*(Uí)*	Nosotros	were	*(uer)*	Estábamos
You	*(Iú)*	Ustedes	were	*(uer)*	Estaban
They	*(Dei)*	Ellos	were	*(uer)*	Estuvieron



- I was in London last year.
  (Ái uás in Lóndon last ier)
  Estuve en Londres el año pasado.

- Sarah and Tom were in London last year.
  (Sara end Tom uer in Lóndon last ier)
  Sarah y Tom estuvieron en Londres el año pasado.

El verbo **to have** en pasado es **had**. Es igual para todas las personas.

- I had breakfast at 8 o'clock.
  (Ái jad breikfast at eigt oklók)
  Tomé el desayuno a las 8 en punto.



Unit Eight

Para usar otros verbos en este tiempo se usa la forma del verbo en pasado simple, que es igual para todas las personas. La formación del pasado simple depende si el verbo es regular o irregular.

VERBOS REGULARES

En el caso de los verbos regulares, el pasado simple se forma tomando el propio verbo y agregando **"ed"** o **"d"** si termina en vocal. Si termina en **"y"** se cambia por **"ied"**.

- We played tennis for two hours.
  (Uí pléid tennis for tú auers)
  Jugamos tenis por dos horas.

- She arrived late.
  (Shíi arraiv leit)
  Llegó tarde.

- You studied a lot.
  (Iú stádid a lot)
  Estudiaste mucho.



VERBOS IRREGULARES

Los verbos irregulares tienen su propia forma del pasado simple, y la única manera de aprenderlos es memorizarlos. Normalmente son los que aparecen en la segunda columna de los listados de verbos irregulares en los diccionarios de inglés.

Por ejemplo, el pasado del verbo **to go** (ir) es **"went"**. El pasado de **to see** (ver) es **"saw"**. Siempre es igual para todas las personas.



- We went to London in 1994.
  (Uí uent tu Lóndon in naitin naiti for)
  Fuimos a Londres en 1994.

- We saw the double-decker buses.
  (Uí sou da dábol-deker bazes)
  Vimos los autobúses de dos pisos.

La forma interrogativa se compone del auxiliar **DID** seguido de la persona y el verbo en infinitivo. El auxiliar es igual para todas las personas.

TO GO		
Did I go **?**	*(gou)*	¿Yo fui?
Did you go **?**	*(gou)*	¿Tu fuiste?
Did he go **?**	*(gou)*	¿Él fue?
Did she go **?**	*(gou)*	¿Ella fue?
Did it go **?**	*(gou)*	¿Aquello fue?
Did we go **?**	*(gou)*	¿Nosotros fuimos?
Did you go **?**	*(gou)*	¿Uds. fueron?
Did they go **?**	*(gou)*	¿Ellos fueron?



Para realizar una pregunta se usa la **"question word"** adelante:



- Where did you go?
  (Uer did iú gou?)
  ¿Dónde fuiste?



- When did you go to London?
  (Uén did iú gou tu Lóndon?)
  ¿Cuándo fuiste a Londres?

Unit Eight

La forma negativa se compone de la persona, seguido del auxiliar **DID NOT** y el verbo en infinitivo. En lenguaje informal puede usarse la forma contracta **didn't** ***(dident)***.

TO GO			
I **did not** go	=	**I didn't go**	Yo no fui
You **did not** go	=	**You didn't go**	Tú no fuiste
He **did not** go	=	**He didn't go**	Él no fue
She **did not** go	=	**She didn't go**	Ella no fue
It **did not** go	=	**It didn't go**	Aquello no fue
We **did not** go	=	**We didn't go**	Nosotros no fuimos
You **did not** go	=	**You didn't go**	Ustedes no fueron
They **did not** go	=	**They didn't go**	Ellos no fueron



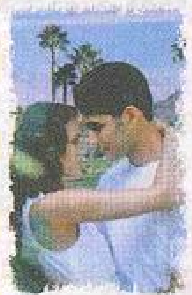


Presentamos aquí una pequeña lista de algunos verbos irregulares con su pasado simple. Intente recordarlos:

Infinitive	Simple Past	Spanish
Answer *(Ánser)*	Answered *(Ánsered)*	Responder
Arrive *(Aráiv)*	Arrived *(Aráived)*	Llegar
Ask *(Ásk)*	Asked *(Ásked)*	Preguntar
Be *(Bi)*	Was / Were *(Uás / Uer)*	Ser
Borrow *(Bórrou)*	Borrowed *(Bórroud)*	Tomar prestado
Break *(Bréik)*	Broke *(Brok)*	Romper
Buy *(Bai)*	Bought *(Bout)*	Comprar
Catch *(Katch)*	Caught *(Kagt)*	Atrapar
Clean *(Clin)*	Cleaned *(Clined)*	Limpiar
Climb *(Kláimb)*	Climbed *(Kláimbed)*	Escalar
Collect *(Kolect)*	Collected *(Kolected)*	Coleccionar
Come *(Kám)*	Came *(Kéim)*	Venir
Compose *(Kómpous)*	Composed *(Kómpoused)*	Componer
Cook *(Kúk)*	Cooked *(Kúked)*	Cocinar
Cut *(Kut)*	Cut *(Kut)*	Cortar
Dance *(Dáns)*	Danced *(Dánced)*	Bailar
Describe *(Discráib)*	Described *(Discráibed)*	Describir
Discover *(Discóver)*	Discovered *(Discóvered)*	Descubrir
Do *(Du)*	Did *(Did)*	Hacer
Drink *(Drink)*	Drank *(Drank)*	Beber
Drive *(Dráiv)*	Drove *(Drov)*	Conducir
Eat *(It)*	Ate *(Éit)*	Comer
Enjoy *(Enyoi)*	Enjoyed *(Enyoied)*	Disfrutar
Fall *(Fol)*	Fell *(Fel)*	Caer
Feel *(Fil)*	Felt *(Felt)*	Sentir
Find *(Fáind)*	Found *(Found)*	Encontrar
Fly *(Flái)*	Flew *(Fliu)*	Volar

Forget *(Forget)*	Forgot *(Forgot)*	Olvidar
Give *(Giv)*	Gave *(Géiv)*	Dar
Go *(Gou)*	Went *(Uent)*	Ir
Happen *(Japen)*	Happened *(Jápened)*	Suceder
Have *(Jav)*	Had *(Jad)*	Tener
Help *(Jelp)*	Helped *(Jelped)*	Ayudar
Hurt *(Jart)*	Hurt *(Jart)*	Herir, doler
Invent *(Invent)*	Invented *(Invented)*	Inventar
Invite *(Inváit)*	Invited *(Inváited)*	Invitar
Kill *(Kil)*	Killed *(Kiled)*	Matar
Know *(Nou)*	Knew *(Niu)*	Saber
Lend *(Lend)*	Lent *(Lent)*	Prestar
Leave *(Liv)*	Left *(Left)*	Dejar
Lie *(Lai)*	Lay *(Lei)*	Yacer
Like *(Láik)*	Liked *(Láiked)*	Gustar
Live *(Lif)*	Lived *(Lívd)*	Vivir
Look *(Lúk)*	Looked *(Lúked)*	Mirar
Love *(Lov)*	Loved *(Lovd)*	Amar
Make *(Méik)*	Made *(Méid)*	Hacer
Meet *(Mít)*	Met *(Met)*	Conocer, encontrar
Miss *(Mis)*	Missed *(Mísed)*	Perder, extrañar
Open *(Open)*	Opened *(Ópened)*	Abrir
Pack *(Pák)*	Packed *(Páked)*	Empacar
Pay *(Péi)*	Paid *(Péid)*	Pagar
Phone *(Fon)*	Phoned *(Foned)*	Sonar (telf. o timbre)
Play *(Pléi)*	Played *(Pléyed)*	Jugar
Prefer *(Prífer)*	Prefered *(Prífered)*	Preferir
Prepare *(Pripéir)*	Prepared *(Pripéired)*	Preparar
Push *(Push)*	Pushed *(Pushed)*	Empujar
Put *(Put)*	Put *(Put)*	Poner
Rain *(Réin)*	Rained *(Réined)*	Llover
Read *(Ríd)*	Read *(Red)*	Leer







Remember *(Rimémber)*	Remembered *(Rimémbered)*	Recordar
Rent *(Rent)*	Rented *(Rented)*	Alquilar
Rescue *(Reskiú)*	Rescued *(Reskiúd)*	Rescatar
Return *(Ritórn)*	Returned *(Ritórned)*	Volver, devolver
Ring *(Ring)*	Rang *(Rang)*	Llamar por teléfono
Save *(Séiv)*	Saved *(Séivd)*	Ahorrar
Say *(Séi)*	Said *(Séid)*	Decir
Search *(Sérch)*	Searched *(Sírched)*	Buscar
See *(Sí)*	Saw *(Sóu)*	Ver
Sell *(Sel)*	Sold *(Sold)*	Vender
Sit *(Sit)*	Sat *(Sat)*	Sentarse
Skate *(Skéit)*	Skated *(Skéited)*	Patinar
Ski *(Skí)*	Skied *(Skíed)*	Esquiar
Sleep *(Slíp)*	Slept *(Slept)*	Dormir
Smell *(Smel)*	Smelled / Smelt *(Smeléd / Smélt)*	Oler
Speak *(Spík)*	Spoke *(Spók)*	Hablar
Spend *(Spend)*	Spent *(Spent)*	Gastar
Start *(Start)*	Started *(Started)*	Comenzar
Stay *(Stéi)*	Stayed *(Stéid)*	Quedarse
Stop *(Stop)*	Stopped *(Stoped)*	Detener
Study *(Stády)*	Studied *(Stádied)*	Estudiar
Survive *(Sarváiv)*	Survived *(Sarváived)*	Sobrevivir
Swim *(Suím)*	Swam *(Suám)*	Nadar
Take *(Téik)*	Took *(Tuk)*	Tomar
Talk *(Tolk)*	Talked *(Tolked)*	Hablar
Teach *(Tích)*	Taught *(Tougt)*	Enseñar
Tell *(Tel)*	Told *(Told)*	Decir
Think *(Zínk)*	Thought *(Zóugt)*	Pensar
Throw *(Zróu)*	Threw *(Zriú)*	Lanzar
Touch *(Tóuch)*	Touched *(Tóuched)*	Tocar
Try *(Trái)*	Tried *(Tráid)*	Intentar
Use *(Yus)*	Used *(Yused)*	Usar
Visit *(Vísit)*	Visited *(Vísited)*	Visitar
Wait *(Uéit)*	Waited *(Uéited)*	Esperar



Unit Eight

Walk *(Guók)*	Walked *(Guóked)*	Caminar
Want *(Guánt)*	Wanted *(Guánted)*	Querer
Wash *(Guásh)*	Washed *(Guáshed)*	Lavar
Watch *(Guátch)*	Watched *(Guátched)*	Mirar
Wear *(Guér)*	Wore *(Guór)*	Llevar puesto
Work *(Uórk)*	Worked *(Uórked)*	Trabajar
Write *(Ráit)*	Wrote *(Róut)*	Escribir





A. Llene los recuadros con el pasado simple del verbo:

1. **Go** ______
2. **Visit** ______
3. **Cook** ______
4. **Catch** ______
5. **See** ______



6. **Recover** ______
7. **Invite** ______
8. **Discover** ______
9. **Look** ______
10. **Know** ______



RESPUESTAS:

1. went 2. visited 3. cooked 4. caught 5. saw 6. recovered 7. invited 8. discovered 9. looked 10. knew

B. Reescribe las siguientes oraciones en su forma negativa:

Use las formas cortas de los verbos siempre que sea posible.



1. The people screamed.
(Da pipol scrímd)
La gente gritó.

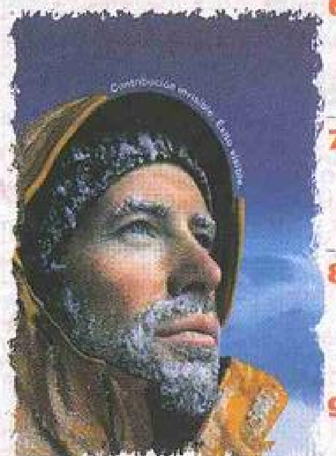
2. Lisa was very happy.
(Lisa uás veri japi)
Lisa estuvo muy feliz.

3. You went to Paris last year.
(Iú uent tu París last ier)
Tú fuiste a París el año pasado.



4. Sofia visited her grandmother yesterday.
(Sofía vísited jer grandmáder iésterdei)
Sofía visitó a su abuela ayer.

5. I was in Hong Kong last month.
(Ái uás in Jón Kón last mond)
Yo estuve en Hong Kong el mes pasado.



6. John went to the cinema last week.
(John uent tu da cinema last uík)
John fue al cine la semana pasada.

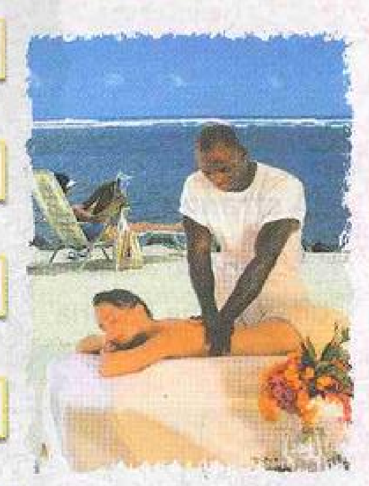
7. Shakespeare wrote a lot of books.
(Shékspier roút a lot of búks)
Shakespeare escribió un montón de libros.

8. You were at school yesterday.
(Iú uer at skúl iésterdei)
Ustedes fueron a la escuela ayer.

9. It was very cold yesterday.
(It uás veri kold iésterdei)
Hizo mucho frío ayer.

C. Reescribe las siguientes oraciones en tiempo pasado simple:

1. I go to school in the morning.





2. Diane is very tired.

3. You are at home.



4. I am having breakfast.



5. Thomas and Nick play tennis all day.



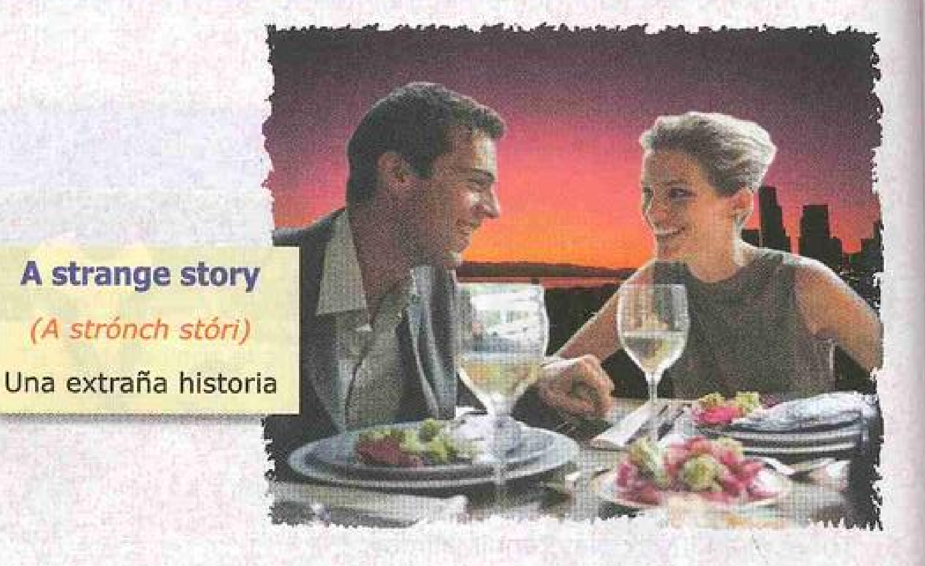
6. The plane arrives at half past ten.

7. I study English at home.

8. They stay all night in front of the computer.

9. It is ten past eleven.

D. Lee atentamente y contesta las preguntas que siguen a continuación:



A strange story

(A strónch stóri)

Una extraña historia

Yesterday my wife and I went to a restaurant. It was a romantic evening. But at eleven o'clock, the lights went out. We heard a lot of screams. We didn't know what to do. We wanted to go out.
(Iésterdei mai guáif end ái uent tu a restorent. It uás a romántic ivning. Bat at ileven oklók, da láigts uent aut. Uí jérd a lot of scríms. Uí dídent nóu uát tu du. Uí uánted tu gou aut.

Suddenly, a man appeared and said: "Stay there!". He was a thief. He had a gun in his hands. There was another man beside him.
Sudenli, a man apírd end seid: "Stéi der!". Jii uás a zíf. Jii jad a gan in jis jands. Der uás anoder man bisaid jim.

We gave them our money. After ten minutes, the police arrived and
Uí gav dem aur mani. After ten minets, da polís araivd end

they caught the thieves. But we never recovered our money.
dey cagt da zívs. Bat uí never ricóverd aur mani)

TRADUCCIÓN:

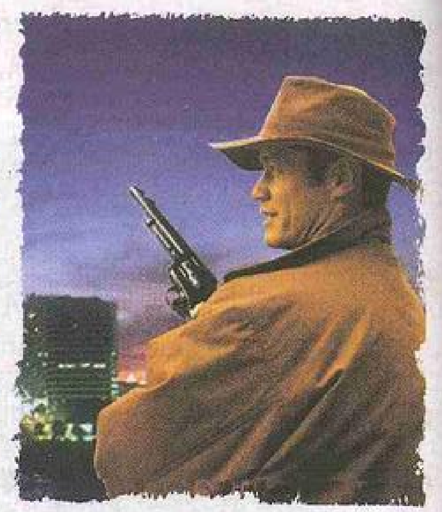
Ayer mi esposa y yo fuimos a un restaurante. Fue una noche romántica. Pero a las once en punto, las luces se apagaron. Nosotros escuchamos un montón de gritos. Nosotros no sabíamos qué hacer. Nosotros queríamos salir.

De pronto, un hombre apareció y dijo: "¡Quédense allí!". Él era un ladrón. Él tenía un arma en sus manos. Había otro hombre al lado de él. Nosotros les dimos a ellos nuestro dinero. Luego de diez minutos, la policía llegó y cogieron a los ladrones. Pero nosotros nunca recuperamos nuestro dinero.



1. Where did the married couple go yesterday?
¿Dónde fue la pareja ayer?





2. What happened at eleven o'clock?
¿Qué sucedió a las 11 en punto?

3. What did the man say?
¿Qué dijo el hombre?



4. What did he have in his hands?
¿Qué tenía él en sus manos?

5. Did the police arrive?
¿Llegó la policía?

6. Did they recover your money?
¿Ellos recuperaron su dinero?

RESPUESTAS:
1. They went to the restaurant 2. The lights went out 3. The man said: "Stay there!" 4. He had in his hands a gun 5. Yes, they did 6. No, they didn't

FUTURE SIMPLE: GOING TO

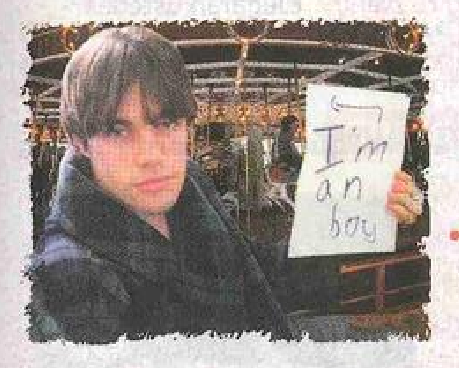
(Fiútur simpl: going tu) Futuro simple: going to

El tiempo futuro con **"going to"** se usa mayormente cuando se desea hacer referencia del futuro inmediato a algo que está por ocurrir.



Ex.:

- It's going to rain!
  (Its going tu rein!)
  ¡Va a llover!



También se emplea para hablar de intenciones o planes de hacer algo:

- I'm going to learn English.
  (Áim going tu learn Inglish)
  Voy a aprender Inglés. (Intención)

Se forma con el verbo **TO BE** conjugado para la persona correspondiente, seguido de **GOING TO** y el verbo base. Por ejemplo:

GOING TO + PLAY		
I'm going to play	*(Áim going tu plei)*	Yo jugaré
You're going to play	*(Iur going tu plei)*	Tú jugarás
He's going to play	*(Jiis going tu plei)*	Él jugará
She's going to play	*(Shiis going tu plei)*	Ella jugará
It's going to play	*(It's going tu plei)*	Aquel jugará
We're going to play	*(Uir going tu plei)*	Nosotros jugaremos
You're going to play	*(Iur going tu plei)*	Ustedes jugarán
They're going to play	*(Deir going tu plei)*	Ellos jugarán

La forma interrogativa de la anterior construcción gramatical se logra utilizando la forma interrogativa del verbo TO BE, y luego GOING TO más el verbo base:

GOING TO + PLAY

Am I going to play?	*(Am ái going tu plei?)*	¿Jugaré yo?
Are you going to play?	*(Ar iú going tu plei?)*	¿Jugarás tú?
Is he going to play?	*(Is jii going tu plei?)*	¿Jugará él?
Is she going to play?	*(Is shii going tu plei?)*	¿Jugará ella?
It is going to play?	*(Is it going tu plei?)*	¿Jugará aquel?
Are we going to play?	*(Ar uí going tu plei?)*	¿Jugaremos nosotros?
Are you going to play?	*(Ar iú going tu plei?)*	¿Jugarán ustedes?
Are they going to play?	*(Ar dei going tu plei?)*	¿Jugarán ellos?

También, para hacer preguntas se agrega la **"question word"** delante de **GOING TO:**

- What are you going to do in may?
  (Uát ar iú going tu du in mei?)
  ¿Qué harás en mayo?



- Where are you going to spend your holidays?
  (Uer ar iú going tu spend iur jólideis?)
  ¿Dónde pasarás tus vacaciones?



- How are you going to travel?
  (Jáu ar iú going tu trável?)
  ¿Cómo viajarás?

Para expresar la negación se debe usar el verbo TO BE en su forma negativa, seguido de GOING TO más el verbo base:

GOING TO + PLAY

I'm not going to play	*(Aim not going tu plei)*	Yo no jugaré
You aren't going to play	*(Iú arent going tu plei)*	Tú no jugarás
He isn't going to play	*(Jii ísent going tu plei)*	Él no jugará
She isn't going to play	*(Shíi ísent going tu plei)*	Ella no jugará
It isn't going to play	*(It ísent going tu plei)*	Aquel no jugará
We aren't going to play	*(Uí arent going tu plei)*	Nosotros no jugaremos
You aren't going to play	*(Iú arent going tu plei)*	Ustedes no jugarán
They aren't going to play	*(Dei arent going tu plei)*	Ellos no jugarán





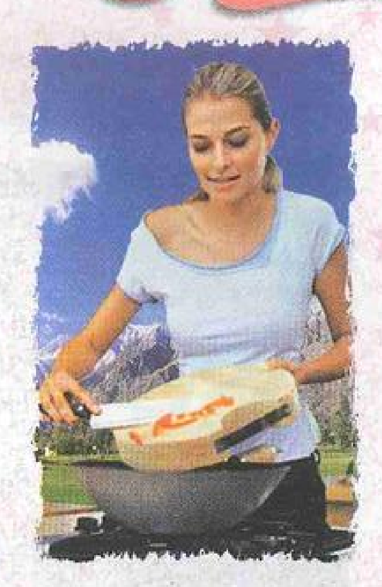
READING *(Ríding)* Lectura



A. Lee la entrevista, ordena y completa las preguntas, y escribe las respuestas sobre Ariam:

INTERVIEWER: When is your birthday?
ARIAM: The first of january.
INTERVIEWER: And how old are you this year?
ARIAM: The big four oh, I'm afraid.
INTERVIEWER: Forty. Life begins at forty.
ARIAM: Sure does.
INTERVIEWER: And are you going to have a big party?
ARIAM: Yes, I am. Probably about a hundred people. My close friends.
INTERVIEWER: And where are you going to have it?
ARIAM: At a tennis club.
INTERVIEWER: And who's going to organize the food?
ARIAM: A friend of mine. She's a chef.
INTERVIEWER: And what about the music?
ARIAM: Another friend called Sean. He's got a disco. He's going to organize everything for me.
INTERVIEWER: Okey (OK). And is it very formal?
ARIAM: It's not going to be very formal. You can wear what you like. I'm going to wear a fashion blue jean with a beautiful blouse. Boots, of course.

ENTREVISTADOR: ¿Cuándo es tu cumpleaños?
ARIAM: El primero de enero.
ENTREVISTADOR: ¿Y cuántos años cumplirás este año?
ARIAM: Los grandes cuarenta oh, estoy asustada.
ENTREVISTADOR: Cuarenta. La vida empieza a los cuarenta.
ARIAM: Seguro que sí.
ENTREVISTADOR: ¿Y tendrás una gran fiesta?
ARIAM: Sí, así es. Probablemente cien personas. Mis amigos cercanos.
ENTREVISTADOR: ¿Y dónde tendrás esto?
ARIAM: En el club de tenis.
ENTREVISTADOR: ¿Y quién organizará la comida?
ARIAM: Una amiga mía. Ella es chef.
ENTREVISTADOR: ¿Y qué hay con la música?
ARIAM: Otro amigo llamado Sean. Él tiene una discoteca. Él organizará todo por mí.
ENTREVISTADOR: Está bien. ¿Y será muy formal?
ARIAM: No será muy formal. Tú puedes vestir lo que quieras. Yo vestiré un jean azul de moda con una hermosa blusa. Botas, desde luego.



1. How many people/she/invite?
¿Cuántas personas invitará ella?

______________________________?

____

____

2. Where / she / have / the party?
¿Dónde tendrá la fiesta?

______________________________?

____

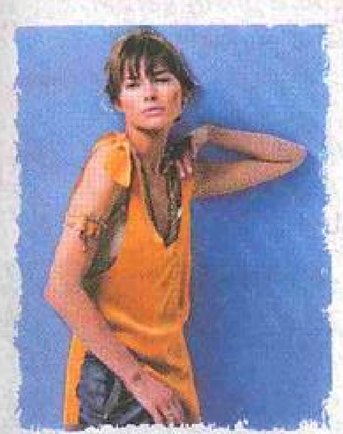
____

3. It / is / very formal / and?
(¿Y esta será muy formal?)

______________________________?

____

____



4. Her sister / organize / food?
(¿Su hermana organizará la comida?)

______________________________?

____

____

5. What / she / wear?
(¿Qué vestirá ella?)

______________________________?

____

____

RESPUESTAS:

1. How many people is she going to invite?
She is going to invite about one hundred people
2. Where is she going to have the party?
She is going to have a party at a tennis club
3. And is it going to very formal?
No, it isn't
4. Is her sister going to organize the food?
No, she isn't
5. What is she going to wear?
She is going to wear a fashion blue jean with a beautiful blouse with boots

B. Completa los recuadros con el verbo entre paréntesis conjugado en futuro con "going to":



1. Sylvie (play) ______ tennis.
(Silvi is going tu piéi tenis)
Sylvie jugará tenis.

2. It (rain) ______ .
(It is going tu réin)
Lloverá.

3. Paul (travel) ______ around the world.
(Pol is going tu trável aráund da uórld)
Paul viajará alrededor del mundo.

4. I (spend) ______ a week in Paris.
(Ái am going tu spend a uík in París)
Yo pasaré una semana en París.

5. Peter and Lucy (have) ______ dinner at a restaurant.
(Piter end luci ar going tu jav diner at a restorant)
Peter y Lucy almorzarán en el restaurante.



6. You (buy) ______ a new blouse.
(Iú ar going tu bai a niú bláus)
Tú comprarás una blusa nueva.

7. We (see) ______ a film on saturday.
(Uí ar going tu sí a film on sáturdei)
Nosotros veremos una película el sábado.

RESPUESTAS:
1. is going to play 2. is going to rain 3. is going to travel 4. am going to spend 5. are going to have 6. are going to buy 7. are going to see

Unit Nine

C. Elige la opción más adecuada para responder a las siguientes preguntas:

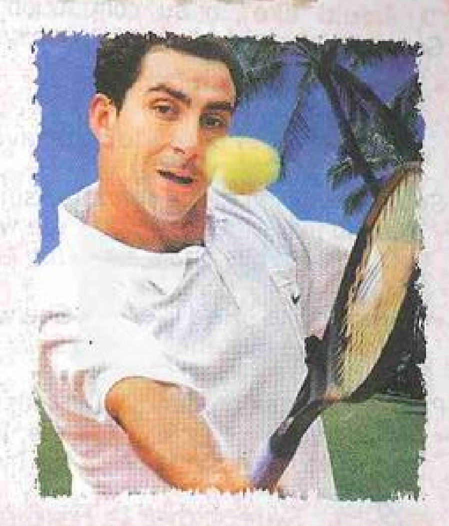
1. Are you going to play tennis?
   a. Yes, I am.
   b. Yes, you are.

2. What are you doing in november?
   a. I'm going to buy a house.
   b. I'm fine.

3. Where are you going this holiday?
   a. I'm going to play tennis.
   b. I'm going to Paris.

4. Are we going to have dinner now?
   a. Yes, we are.
   b. Yes, I am.

5. Are you going to study French?
   a. Yes, you are.
   b. Yes, I am.





6. Are you going to play this game?
   a. Yes, we are going to play this game.
   b. Yes, she is going to play this game.

7. How much money are you going to spend?
   a. Five dollars.
   b. Yes, I am.

8. Is Jennifer going to have breakfast?
   a. No, she isn't.
   b. No, she doesn't.

9. What are you going to do?
   a. I'm sleeping.
   b. I'm going to sleep.

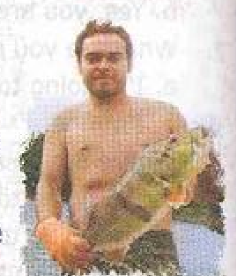
10. Is your brother sleeping?
   a. Yes, he is going to sleep.
   b. Yes, he is.

RESPUESTAS: 1. a 2. a 3. b 4. a 5. b 6. a 7. a 8. a 9. b 10. b

WOULD YOU LIKE *(Gúd iú láik)* Gustaría

"I would like" o su contracción **"I'd like"** quiere decir "Me gustaría". Generalmente, cuando se pide comida en un restaurante usamos esta forma.

- I'd like the fish, please.
  (Aid láik da fish, plis)
  Me gustaría el pescado, por favor.



Se usa la misma forma con otros sujetos:

- I would like - I'd like
  (Aid láik) Me gustaría
- You would like - You'd like
  (Iúd láik) Te gustaría
- He would like - He'd like
  (Jíid láik) Le gustaría
- She would like - She'd like
  (Shíid láik) Le gustaría

Para formar una pregunta nada más cambiamos el orden.

- Would you like ____?
  (Gúd iú láik) Le gustaría...?
- Yes, I would. *(Yes, ái gúd)* Sí, me gustaría
- No, I wouldn't. *(No, ái gúdent)* No, no me gustaría

A. Selecciona la respuesta correcta según tus gustos (si te gustaría o no te gustaría comer esta comida):

1. Would you like fish for lunch? Yes, ____________
   (Gúd iú láik fish for lonch?) ¿Gustaría pescado para el almuerzo?
2. Would you like orange juice for breakfast? No, ____________
   (Gúd iú láik óranch yus for breíkfast?) ¿Gustaría jugo de naranja para el desayuno?
3. Would you like cake for dessert? No, ____________
   (Gúd iú láik kéik for desert?) ¿Gustaría pastel para el postre?
4. Would you like pop corn for a side order? No, ____________
   (Gúd iú láik póp corn for a said order?) ¿Gustaría rosetas de maíz como una orden extra?
5. Would you like steak for dinner? Yes, ____________
   (Gúd iú láik stik for diner?) ¿Gustaría carne para la cena?
6. Would you like coffee? No, ____________
   (Gúd iú láik cofi?) ¿Gustaría café?
7. Would you like salad? Yes, ____________
   (Gúd iú láik salad?) ¿Gustaría ensalada?
8. Would you like spaghetti? Yes, ____________
   (Gúd iú láik espagueti?) ¿Gustaría spaghetti?

B. Escribe una oración con "I'd like" para seleccionar la comida que quieres:

Ejemplo:
Would you like coffee or tea?
I'd like tea, please.



1. Would you like soda or orange juice?
(Gúd iú láik souda or óranch yus?)
¿Gustaría gaseosa o jugo de naranja?

____

2. Would you like steak or chicken?
(Gúd iú láik stik or chiken?)
¿Gustaría carne o pollo?

____

3. Would you like corn or salad?
(Gúd iú láik corn or salad?)
¿Gustaría maíz o ensalada?

____



4. Would you like cake or ice cream?
(Gúd iú láik kéik or ais crim?)
¿Gustaría pastel o helado?

____

5. Would you like pizza or hamburger?
(Gúd iú láik pizza or jámburger?)
¿Gustaría pizza o hamburguesa?

____

C. Relaciona A con B según corresponda:

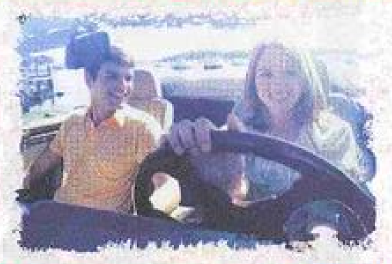
A	B
1. Ken, this is Lucia.	a. Thanks for coming.
2. Would you like to dance?	b. I've got my car. I can give you a lift.
3. Would you like another drink?	c. Oh, a present. Thank you.
4. Hi. You look great. I love you dress.	d. Hello. Nice to meet you.
5. Happy birthday!	e. Yes, please. White wine.
6. We're walking home.	f. Not now, thanks. Maybe later.
7. Great party. Thanks very much.	g. Really? It's fashion.

RESPUESTAS:  1. d  2. f  3. e  4. g  5. c  6. b 7. a

CAN / CAN'T
(Can / Cant) Poder / No poder

Ahora es el turno de **CAN**. Este auxiliar tiene dos usos principales:

1. Para expresar una habilidad. Es el equivalente al español "saber".



- I can swim.
  (Ái can suím)
  Sé nadar.
- I can drive a car.
  (Ái can dráiv a kár)
  Sé conducir un auto.

2. Para expresar una posibilidad. Es el equivalente al español "poder".

- Can I go home?
  (Can ái gou jom?)
  ¿Puedo irme a casa?
- Where can I buy some apples?
  (Úer can ái bai som ápols?)
  ¿Dónde puedo comprar unas manzanas?
- When can you come?
  (Úen can iú kóm?)
  ¿Cuándo puedes venir?



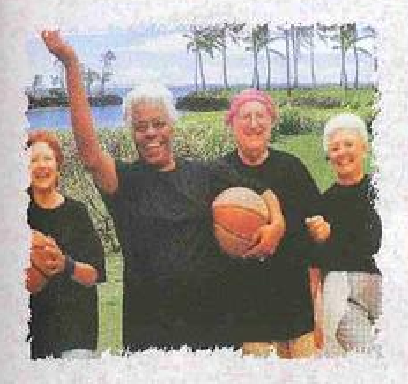
El auxiliar CAN es igual para todas las personas.

CAN + PLAY

I can play	*(Ái can plei)*	Yo puedo jugar
You can play	*(Iú can plei)*	Tú puedes jugar
He can play	*(Jíi can plei)*	Él puede jugar
She can play	*(Shíi can plei)*	Ella puede jugar
It can play	*(It can plei)*	Aquel puede jugar
We can play	*(Uí can plei)*	Nosotros podemos jugar
You can play	*(Iú can plei)*	Ustedes pueden jugar
They can play	*(Dei can plei)*	Ellos pueden jugar

Unit Nine

La forma interrogativa se construye colocando primero el auxiliar **can**, luego la persona y después el verbo base.



CAN + PLAY

Can I play?	*(Can ái plei?)* ¿Puedo jugar?
Can you play?	*(Can iú plei?)* ¿Puedes tú jugar?
Can he play?	*(Can jíi plei?)* ¿Puede él jugar?
Can she play?	*(Can shíi plei?)* ¿Puede ella jugar?
Can it play?	*(Can it plei?)* ¿Puede aquel jugar?
Can we play?	*(Can uí plei?)* ¿Podemos nosotros jugar?
Can you play?	*(Can iú plei?)* ¿Pueden ustedes jugar?
Can they play?	*(Can dei plei?)* ¿Pueden ellos jugar?

CANNOT + PLAY

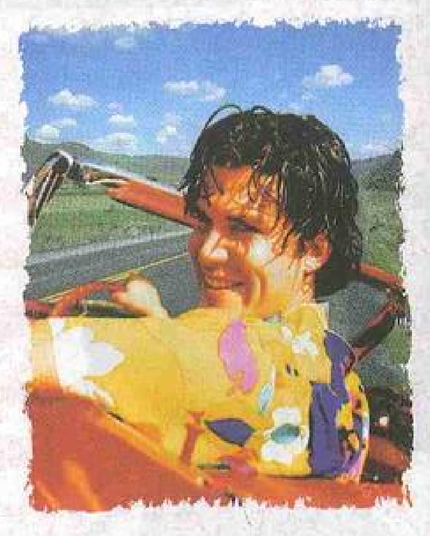
I can't / cannot play	*(Ái cant plei)* Yo no puedo jugar
You can't / cannot play	*(Iú cant plei)* Tú no puedes jugar
He can't / cannot play	*(Jíi cant plei)* Él no puede jugar
She can't / cannot play	*(Shíi cant plei)* Ella no puede jugar
It can't / cannot play	*(It cant plei)* Aquello no puede jugar
We can't / cannot play	*(Uí cant plei)* Nosotros no podemos jugar
You can't / cannot play	*(Iú cant plei)* Ustedes no pueden jugar
They can't / cannot play	*(Dei cant plei)* Ellos no pueden jugar

La forma negativa se construye agregando **NOT** luego de **can** y antes de la persona. Puede usarse también la forma contracta **can't**.



Para responder a una pregunta formulada con can se usa Yes / No, seguido de la persona; y luego el auxiliar can si la respuesta es afirmativa o can't / cannot si es negativa.

- Can you drive?
  (Can iú dráiv?)
  ¿Puedes manejar?
- Yes, I can.
  (Yes, ái can)
  Sí, yo puedo.



- Can you drive?
  (Can iú dráiv?)
  ¿Puedes manejar?
- No, I can't. / No, I cannot.
  (No, ái cant)
  No, yo no puedo.

A. Complete con CAN o CAN'T:



1. Where ______ I see a good rock concert?
   (Úer can ái sí a gúd rok concert?)
   ¿Dónde puedo ver un buen concierto de rock?

2. Can Lisa speak French?
   (Can Lisa spik French?)
   ¿Puede Lisa hablar Francés?

   No, she ______
   (No, shíi cant)
   No, ella no puede.

3. What ______ you do?
   (Úat can iú du?)
   ¿Qué puedes hacer?

Unit Nine

4. Can Lucy drive?
(Can Lucy dráiv?)
¿Puede Lucy manejar?

Yes, she [ ]
(Yes, shíi can)
Sí, ella puede.



5. Where [ ] I buy a new camera?
(Úer can ái bai a niú kámera?)
¿Dónde puedo comprar una cámara nueva?



6. [ ] you read in portuguese?
(Can iú rid in portugís?)
¿Puedes leer en portugués?

Yes, I can.
(Yes, ái can)
Sí, yo puedo.

7. Can I invite my friends?
(Can ái inváit mai frends?)
¿Puedo invitar a mis amigos?

Yes, they [ ] come.
(Yes, dei can kám)
Sí, ellos pueden venir.



8. [ ] you help me, please?
(Can iú jelp mi, plis?)
¿Puedes ayudarme, por favor?

9. [ ] you play the piano?
(Can iú pléi da piano?)
¿Puedes tocar el piano?

B. Elija la opción más adecuada para responder a las siguientes preguntas:



1. **Can you drive?**
   a. Yes, I do.
   b. Yes, I can.
2. **Can I go now?**
   a. Yes, you can.
   b. Yes, you are.
3. **Can this computer do my homework?**
   a. No, you can't.
   b. No, it can't.



4. **Can I help you?**
   a. Yes, please.
   b. Yes, I can.
5. **Can you help me?**
   a. Yes, you are.
   b. Yes, I can.
6. **Can I go to the toilette?**
   a. No, you can't.
   b. Yes, I can.



7. **Can Sheila stay at home?**
   a. Yes, she does.
   b. Yes, she can.
8. **Can I go to the cinema?**
   a. No, you can't.
   b. No, you don't.

RESPUESTAS:

1. b 2. a 3. b 4. a 5. b 6. a 7. b 8. a

SHOULD / SHOULDN'T - For advice about polite behavior
(Shúd / Shúdent - For advais abáut polait bejéivor)
Debería/No debería - Para sugerencias sobre buen comportamiento

Para hacer una sugerencia podemos usar **SHOULD**.

You should visit the Science Museum.
(Iú shúd visit da Sains Miusium)
Deberías visitar el Museo de Ciencias.

You shouldn't miss the famous Big Ben.
(Iú shúdent mis da féimius Big Ben)
No deberías perderte el famoso Big Ben.

- El verbo modal **"should"** se utiliza para indicar conveniencia:

You should come with us.
(Iú shúd kám uit as)
Tú deberías venir con nosotros.



I should study german.
(Ái shúd stadi gérman)
Yo debería estudiar alemán.

He should work harder.
(Jíi shúd úork jarder)
Él debería trabajar más duro.

- Su forma negativa es **"should not"** (o la abreviada **"shouldn't"**):



She shouldn't go alone.
(Shíi shúdent gou alon)
Ella no debería ir sola.

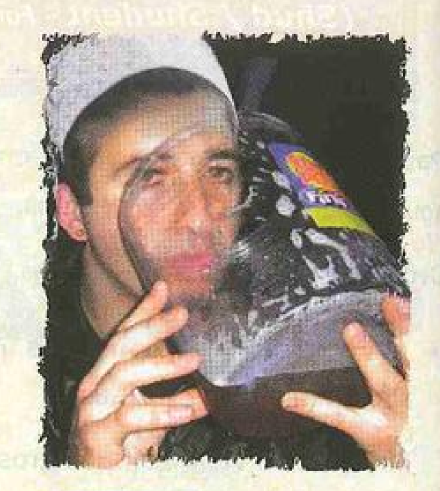
You shouldn't be so disagreeable.
(Iú shúdent bi sou disagriábol)
Tú no deberías ser tan desagradable.

He shouldn't come back so late.
(Jíi shúdent kám bak sou léit)
Él no debería volver tan tarde.



A. Completa las siguientes oraciones con el verbo correcto:

1. You ______ your coat on.
(Iú shúd úear iur kout on)
Tú deberías ponerte tu abrigo.



2. He ______ more polite.
(Jíi shúd bí mor polait)
Él debería ser más educado.

3. She ______ drink so much.
(Shíi shúdent drink sou mach)
Ella no debería beber tanto.

4. You ______ for help.
(Iú shúd ask for jelp)
Tú deberías haber pedido ayuda.

5. You ______ eat vegetables.
(Iú shúd it vegeteibols)
Tú deberías comer vegetales.



6. You ______ study french.
(Iú shúd stadi french)
Tú deberías estudiar francés.

7. We ______ go to that party.
(Uí shúdent gou tu dat parti)
Nosotros no deberíamos ir a esa fiesta.

8. They ______ help us.
(Dei shúd jelp as)
Ellos deberían ayudarnos.

9. She ______ that.
(Shíi shúdent du dat).
Ella no debería haber hecho eso.

10. I ______ back before 11 o'clock.
(Ái shúd kám bak bifor ileven oklók)
Yo debería volver antes de las 11 en punto.

WHOSE AND POSSESSIVE PRONOUNS
(Jús end posesiv pronauns)
Whose y los pronombres posesivos

El Pronombre posesivo sustituye al sustantivo y al adjetivo posesivo que lo acompaña cuando este sustantivo ha sido anteriormente mencionado, o cuando por el contexto queda perfectamente definido:

Mine	*(Máin)*	Mío / Mía / Míos / Mías
Yours	*(Iurs)*	Tuyo / Tuya / Tuyos /Tuyas
His / Hers	*(Jis / Jers)*	Suyo / Suya / Suyos / Suyas (De él, de ella, de ello)
Ours	*(Aurs)*	Nuestro / Nuestra / Nuestros / Nuestras
Yours	*(Iurs)*	Vuestro / Vuestra / Vuestros / Vuestras
Theirs	*(Deirs)*	Suyo / Suya / Suyos / Suyas (De ellos, ellas)

Whose es usado para preguntar de quién o quiénes son, o a quién o quiénes pertenecen.

Whose house is this?
(Jús jáus is dis?)
¿De quién es esta casa?

- It's George's.
  (Its Yórges)
  Es de George.
- It's mine.
  (Its máin)
  Es mía.
- It's his.
  (Its jis)
  Es suya.

- Whose child is that?
  (Jús cháild is dat?)
  ¿De quién es ese niño / esa niña?

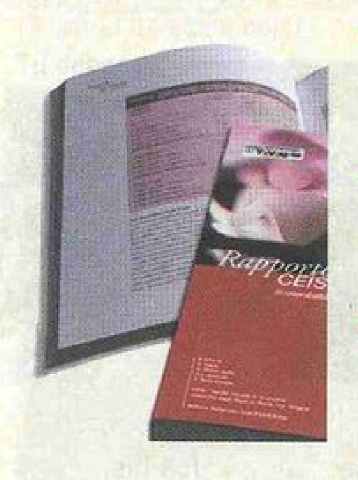


- Whose umbrella is this?
  (Jús ambrela is dis?)
  ¿De quién es este paraguas?

- Whose car is that?
  (Jús kár is dat?)
  ¿De quién es ese carro?

- Whose is this?
  (Jús is dis?)
  ¿De quién es esto?

Las preguntas con Whose siempre van seguidas de un sustantivo y luego la forma interrogativa del verbo:



- Whose?
  (Jús)
  ¿De quién?

- Whose book is this?
  (Jús búk is dis?)
  ¿De quién es este libro?

- It's Paul's book / It's his book / It's his
  (Its Pols búk / Its jis búk / Its jis)
  Es el libro de Paul / Es su libro / Es suyo

Note que en este caso se usa el adjetivo posesivo seguido del sustantivo, o bien directamente el pronombre posesivo.



A. Completa colocando el pronombre posesivo que corresponda a la persona indicada entre paréntesis:



1. Whose pen is this?
(Jús pen is dis?)
¿De quién es este lápiz?
It's ______ (Paul).
(Its Pols)
Este es de Paul.

2. Whose dog is that?
(Jús dog is dat?)
¿De quién es ese perro?
It's ______ (we).
(Its áurs).
Este es de nosotros.

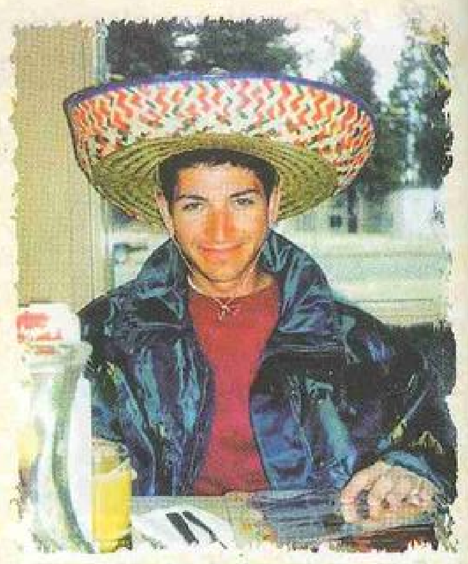
3. Whose computer is that?
(Jús compiúter is dat?)
¿De quién es ese computador?
It's ______ (the children).
(Its deirs)
Eso es de ellos.



4. Whose car is this?
(Jús kar is dis?)
¿De quién es este carro?
It's ______ (Laura).
(Its Lauras)
Es de Laura.

5. Whose book is that?
(Jús búk is dat?)
¿De quién es ese libro?
It's ______ (I).
(Its máin)
Es mío.

6. Whose glasses are these?
(Jús glases ar dis?)
¿De quiénes son esos anteojos?
They're ______ (Harry).
(Deir Harris)
Estos son de Harry.



7. Whose dictionary is this?
(Jús dicchionári is dis?)
¿De quién es este diccionario?

It's ______ (you).
(Its iúrs)
Es tuyo.

8. Whose album is this?
(Jús album is dis?)
¿De quién es este álbum?

It's ______ (they).
(Its deirs)
Es de ellos.



9. Whose hat is this?
(Jús jat is dis?)
¿De quién es este sombrero?

It's ______ (Mark).
(Its Marks)
Es de Mark.

10. Whose gloves are these?
(Jús glóuvs ar dis?)
¿De quiénes son esos guantes?

They're ______ (I).
(Deir máin)
Estos son míos.

RESPUESTAS:
(1.) Paul's (2.) ours (3.) theirs (4.) Laura's (5.) mine (6.) Harry's (7.) yours (8.) theirs (9.) Mark's (10.) mine

PRESENT PERFECT

(Present perfect) Presente perfecto

El tiempo **Present perfect** se usa para hablar de acciones iniciadas en el pasado y que aún continúan en el presente. Por ejemplo:



- I have been here since monday.
  (Ái jav bín jíar sins mondei)
  He estado aquí desde el lunes.

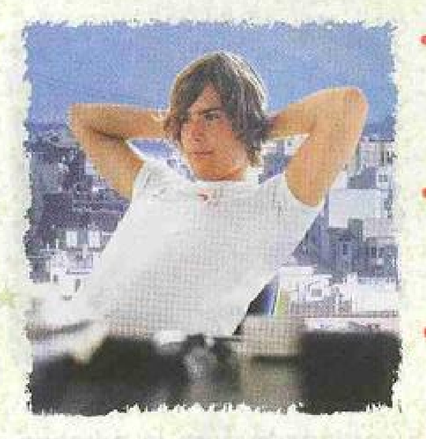
Para formarlo se usa el auxiliar **HAVE** conjugado para la persona correspondiente (cambia solamente para la tercera persona del singular), seguido del participio pasado que es igual para todas las personas.

Observa, a continuación, la conjugación del verbo **SER**.

TO BE

I	have been	Yo he sido
You	have been	Tú has sido
He	has been	Él ha sido
She	has been	Ella ha sido
It	has been	Esto ha sido
We	have been	Nosotros hemos sido
You	have been	Ustedes han sido
They	have been	Ellos han sido

Para los verbos regulares, el participio pasado se forma tomando el propio verbo y agregando **"ed"** o **"d"** si termina en vocal. Si termina en **"y"**, antecedida de consonante, se cambia por **"ied"**. Pero si termina en **"y"** antecedida de vocal se agrega **"ed"**:



- We have played tennis for two hours.
  (Uí jav pléid tennis for tu auers)
  Hemos jugado tenis por dos horas.

- She has arrived late again.
  (Shíi jas arráivd leit aguein)
  Ha llegado tarde de nuevo.

- You have studied a lot.
  (Iú jav stadied a lot)
  Has estudiado mucho.

Los verbos irregulares tienen su propio participio pasado y la única manera de aprenderlos es memorizándolos. Normalmente, son los que aparecen en la tercera columna de los listados de verbos irregulares en los diccionarios de inglés.

Por ejemplo, el participio pasado del verbo **TO SEE** (ver) es **"seen"**. Siempre es igual para todas las personas:

- We have seen many people around here.
  (Uí jav sin meni pipol aráund jíar)
  Hemos visto mucha gente por aquí.

- She has seen many people around here.
  (Shíi jas sin meni pipol aráund jíar)
  Ella ha visto mucha gente por aquí.



Unit Eleven

Para realizar preguntas usando este tiempo se usa **HAVE** (conjugado para la persona correspondiente) seguido del sujeto, luego el participio pasado y finalmente el resto de la oración:



- Have you had lunch?
  (Jav iú jad lonch?)
  ¿Has almorzado?

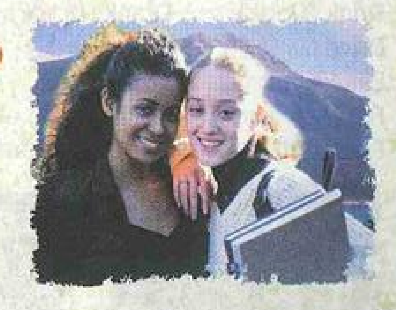
La forma negativa se compone del auxiliar **HAVE** en su forma negativa (conjugado para la persona correspondiente), seguido del participio pasado, que es igual para todas las personas.



- I haven't seen him yet.
  (Ái javent sin jim yet)
  Aún no lo he visto.

En el presente perfecto se utilizan conectores como **for** y **since**. **For** enfoca la dimensión de duración del tiempo, mientras que **since** se refiere al tiempo desde el punto de partida. Generalmente, responde a la pregunta **how long** *(hace cuánto)*:

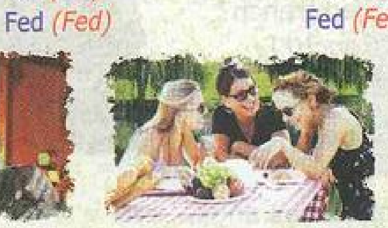
- How long have you been in Canada?
  (Jáu long jav iú bín in kénada?)
  ¿Hace cuánto estuviste en Canadá?



- I have been in Canada since 1992.
  (Ái jav bín in kénada sins naitin naiti tu)
  Yo estuve en Canadá desde 1992.
- How long have you learned french?
  (Jáu long jav iú learnd french?)
  ¿Hace cuánto aprendiste francés?
- I have learned french for two years.
  (Ái jav learnd french for tu iers)
  Yo aprendí francés durante dos años.

Presentamos aquí una lista de algunos Verbos irregulares con su Participio pasado. Intente recordarlos:

Infinitive	Simple past	Past participle	Spanish
Arise *(Aráis)*	Arose *(Aróus)*	Arisen *(Aráisin)*	Surgir
Be *(Bi)*	Was / Were *(Uás / Uer)*	Been *(Bín)*	Ser
Beat *(Bit)*	Beat *(Bit)*	Beaten *(Biten)*	Golpear
Become *(Bikám)*	Became *(Bikéim)*	Become *(Bekám)*	Convertir
Begin *(Biguin)*	Began *(Bigan)*	Begun *(Bigun)*	Comenzar
Bet *(Bet)*	Bet / Betted *(Bet / Beted)*	Bet / Betted *(Bet / Beted)*	Apostar
Bit *(Bit)*	Bit *(Bit)*	Bitten *(Biten)*	Morder
Bleed *(Blid)*	Bled *(Bled)*	Bled *(Bled)*	Sangrar
Blow *(Blou)*	Blew *(Bliú)*	Blown *(Bloun)*	Soplar
Break *(Bréik)*	Broke *(Brok)*	Broken *(Broken)*	Romper
Bring *(Bring)*	Brought *(Brougt)*	Brought *(Brougt)*	Traer
Build *(Bild)*	Built *(Bilt)*	Built *(Bilt)*	Construir
Buy *(Bai)*	Bought *(Bougt)*	Bought *(Bougt)*	Comprar
Catch *(Kátch)*	Caught *(Kágt)*	Caught *(Kágt)*	Atrapar
Choose *(Chus)*	Chose *(Chóus)*	Chosen *(Chóusen)*	Elegir
Come *(Kám)*	Came *(Kéim)*	Come *(Kám)*	Venir
Cost *(Cost)*	Cost *(Cost)*	Cost *(Cost)*	Costar
Creep *(Crip)*	Crept *(Crept)*	Crept *(Crept)*	Arrastrar
Cut *(Kut)*	Cut *(Kut)*	Cut *(Kut)*	Cortar
Deal *(Dial)*	Dealt *(Díalt)*	Dealt *(Díalt)*	Dar, repartir
Do *(Du)*	Did *(Did)*	Done *(Don)*	Hacer
Draw *(Drau)*	Drew *(Driu)*	Drawn *(Droun)*	Dibujar
Dream *(Drim)*	Dream / Dreamed *(Drim / Drimed)*	Dream / Dreamed *(Drim / Drimed)*	Soñar
Drink *(Drink)*	Drank *(Drank)*	Drunk *(Drunk)*	Beber
Drive *(Dráiv)*	Drove *(Dróv)*	Driven *(Driven)*	Conducir
Eat *(It)*	Ate *(Éit)*	Eaten *(Íten)*	Comer
Fall *(Fal)*	Fell *(Fel)*	Fallen *(Fólen)*	Caer
Feed *(Fid)*	Fed *(Fed)*	Fed *(Fed)*	Alimentar


Feel *(Fil)*	Felt *(Felt)*	Felt *(Felt)*	Sentir
Fight *(Fait)*	Fought *(Fout)*	Fought *(Fout)*	Pelear
Find *(Faind)*	Found *(Found)*	Found *(Found)*	Encontrar
Flee *(Fli)*	Fled *(Fled)*	Fled *(Fled)*	Huir
Fly *(Flái)*	Flew *(Fliu)*	Flown *(Floun)*	Volar
Forget *(Forget)*	Forgot *(Forgot)*	Forgotten *(Forgoten)*	Olvidar
Forgive *(Forgiv)*	Forgave *(Forgéiv)*	Forgiven *(Forgíven)*	Perdonar
Forsake *(Forséik)*	Forsook *(Forsúk)*	Forsaken *(Forséikin)*	Abandonar
Freeze *(Friz)*	Froze *(Fróuz)*	Frozen *(Fróuzen)*	Congelar
Get *(Get)*	Got *(Got)*	Gotten *(Goten)*	Tener, obtener
Give *(Giv)* .	Gave *(Géiv)*	Given *(Gívin)*	Dar
Go *(Gou)*	Went *(Uént)*	Gone *(Gon)*	Ir
Grind *(Grind)*	Ground *(Ground)*	Ground *(Ground)*	Moler
Grow *(Grou)*	Grew *(Griú)*	Grown *(Groun)*	Crecer
Hang *(Jang)*	Hung *(Jung)*	Hung *(Jung)*	Colgar
Have *(Jav)*	Had *(Jad)*	Had *(Jad)*	Tener
Hear *(Jíar)*	Heard *(Jíard)*	Heard *(Jíard)*	Oír
Hide *(Jáid)*	Hid *(Jid)*	Hidden *(Jáiden)*	Esconder
Hit *(Jit)*	Hit *(Jit)*	Hit *(Jit)*	Golpear
Hold *(Jold)*	Held *(Jeld)*	Held *(Jeld)*	Tener, mantener
Hurt *(Jart)*	Hurt *(Jart)*	Hurt *(Jart)*	Herir, doler
Keep *(Kip)*	Kept *(Kept)*	Kept *(Kept)*	Guardar
Kneel *(Nil)*	Knelt *(Nelt)*	Knelt *(Nelt)*	Arrodillar
Know *(Nóu)*	Knew *(Niu)*	Known *(Noun)*	Saber
Lead *(Lid)*	Led *(Led)*	Led *(Led)*	Encabezar
Learn *(Learn)*	Learnt / Learned *(Learnt / Learned)*	Learnt / Learned *(Learn / Learned)*	Aprender
Leave *(Liv)*	Left *(Left)*	Left *(Left)*	Dejar, salir
Lend *(Lend)*	Lent *(Lent)*	Lent *(Lent)*	Prestar
Let *(Let)*	Let *(Let)*	Let *(Let)*	Dejar
Lie *(Lai)*	Lay *(Lei)*	Lain *(Lein)*	Yacer
Lose *(Lus)*	Lost *(Lost)*	Lost *(Lost)*	Perder
Make *(Méik)*	Made *(Méid)*	Made *(Méid)*	Hacer
Mean *(Min)*	Meant *(Mint)*	Meant *(Mint)*	Significar





Meet *(Mit)*	Met *(Met)*	Met *(Met)*	Conocer, encontrar
Pay *(Pei)*	Paid *(Peid)*	Paid *(Peid)*	Pagar
Put *(Put)*	Put *(Put)*	Put *(Put)*	Poner
Quit *(Qüáit)*	Quit / Quitted *(Qüáit / Qüáited)*	Quit / Quitted *(Qüáit / Qüáited)*	Abandonar
Read *(Rid)*	Read *(Red)*	Read *(Rid)*	Leer
Ride *(Ráid)*	Rode *(Róud)*	Ridden *(Rádien)*	Montar, ir
Ring *(Ring)*	Rang *(Rang)*	Rung *(Rung)*	Sonar (teléfono, timbre)
Rise *(Ráis)*	Rose *(Róus)*	Risen *(Ráisin)*	Elevar
Run *(Run)*	Ran *(Ran)*	Run *(Run)*	Correr
Say *(Sei)*	Said *(Seid)*	Said *(Seid)*	Decir
See *(Si)*	Saw *(Sou)*	Seen *(Sin)*	Ver
Sell *(Sel)*	Sold *(Sol)*	Sold *(Sold)*	Vender
Send *(Send)*	Sent *(Sent)*	Sent *(Sent)*	Enviar
Set *(Set)*	Set *(Set)*	Set *(Set)*	Fijar
Sew *(Siu)*	Sewed *(Siued)*	Sewn / Sewed *(Siuen / Siued)*	Coser
Shake *(Chéik)*	Shook *(Chúk)*	Shaken *(Chéikin)*	Sacudir
Shine *(Cháin)*	Shone *(Chón)*	Shone *(Chón)*	Brillar
Shoot *(Chút)*	Shot *(Chót)*	Shot *(Chót)*	Disparar
Show *(Chóu)*	Showed *(Chóued)*	Shown / Showed *(Chóun / Chóued)*	Mostrar
Shrink *(Chrink)*	Shrank / Shrunk *(Chrank / Chrank)*	Shrunk *(Chrank)*	Encoger
Shut *(Shat)*	Shut *(Shat)*	Shut *(Shat)*	Cerrar
Sing *(Sing)*	Sang *(Sang)*	Sung *(Sung)*	Cantar
Sink *(Sink)*	Sank *(Sank)*	Sunk *(Sunk)*	Hundir
Sit *(Sit)*	Sat *(Sat)*	Sat *(Sat)*	Sentar
Sleep *(Slip)*	Slept *(Slept)*	Slept *(Slept)*	Dormir
Slide *(Sláid)*	Slid *(Slid)*	Slid / Slidden *(Saláid / Sláiden)*	Deslizar
Sow *(Sóu)*	Sowed *(Sóued)*	Sown / Sowed *(Sóun / Sóued)*	Sembrar
Speak *(Espík)*	Spoke *(Espók)*	Spoken *(Espóken)*	Hablar





Spell *(Espel)*	Spelt / Spelled *(Espelt / Espeled)*	Spelt / Spelled *(Espelt / Espeled)*	Deletrear
Spend *(Espend)*	Spent *(Espent)*	Spent *(Espent)*	Gastar
Spill *(Espíl)*	Spilt / Spilled *(Espílt / Espíled)*	Spilt / Spilled *(Espílt / Espíled)*	Derramar
Split *(Esplit)*	Split *(Esplit)*	Split *(Esplit)*	Partir
Spoil *(Espóil)*	Spoilt / Spoiled *(Espóil / Espóiled)*	Spoilt / Spoiled *(Espóil / Espóiled)*	Estropear
Spread *(Espréd)*	Spread *(Espréd)*	Spread *(Espréd)*	Extender
Stand *(Estánd)*	Stood *(Estúd)*	Stood *(Estúd)*	Estar de pie
Steal *(Estíl)*	Stole *(Estól)*	Stolen *(Estólen)*	Robar
Sting *(Estíng)*	Stung *(Estáng)*	Stung *(Estáng)*	Picar
Stink *(Estínk)*	Stank / Stunk *(Estánk / Estúnk)*	Stunk *(Estúnk)*	Apestar
Strike *(Estráik)*	Struck *(Estrák)*	Struck *(Estrák)*	Golpear
Swear *(Suér)*	Swore *(Suór)*	Sworn *(Suórn)*	Jurar
Sweep *(Suip)*	Swept *(Suept)*	Swept *(Swept)*	Barrer
Swim *(Suim)*	Swam *(Suam)*	Swum *(Sum)*	Nadar
Take *(Téik)*	Took *(Tuk)*	Taken *(Téikin)*	Tomar
Teach *(Tich)*	Taught *(Tóut)*	Taught *(Tóut)*	Enseñar
Tear *(Tiar)*	Tore *(Tour)*	Torn *(Torn)*	Romper
Tell *(Tel)*	Told *(Told)*	Told *(Told)*	Decir
Think *(Zink)*	Thought *(Zoút)*	Hought *(Zoút)*	Pensar
Throw *(Zrou)*	Threw *(Zriu)*	Thrown *(Zróun)*	Lanzar
Tread *(Trid)*	Trode *(Troud)*	Trodden / Trot *(Trouden / Trot)*	Pisar
Wake *(Uéik)*	Woke *(Uók)*	Woken *(Guóken)*	Despertar
Wear *(Uér)*	Wore *(Guór)*	Worn *(Guórn)*	Llevar puesto
Weave *(Guéiv)*	Wove *(Guóv)*	Woven *(Guóven)*	Tejer
Weep *(Güip)*	Wept *(Güépt)*	Wept *(Güépt)*	Llorar
Win *(Güin)*	Won *(Güón)*	Won *(Güón)*	Ganar
Wring *(Ring)*	Wrung *(Rung)*	Wrung *(Rung)*	Retorcer
Write *(Ráit)*	Wrote *(Róut)*	Writen *(Ríten)*	Escribir









A. Completa los recuadros usando el verbo entre paréntesis en **PRESENT PERFECT** o **SIMPLE PAST**:



1. Jane (stay) ______ at home yesterday.
(Jein steid at jom iésterdei)
Jane permaneció en casa ayer.

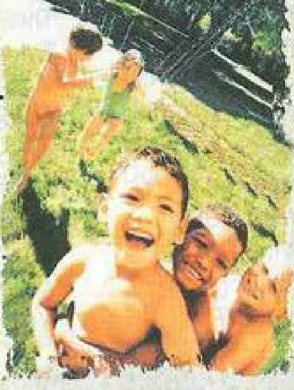
2. Your letter (arrive) ______ two days ago.
(Iur léter aráivd tu deis agou.
Tu carta llegó hace dos días.

3. I (live) ______ here for ten years.
(Ái jav livd jiar for ten iers.
Yo he vivido aquí durante diez años.

4. Last week we (go) ______ to the cinema.
(Last uík uí uént tu da cinema)
La semana pasada nosotros fuimos al cine.

5. The game (start) ______. They are playing now.
(Da guéim started. Dei ar pléying náu)
El juego empezó. Ellos están jugando ahora.

6. I (phone) ______ you at five and you weren't there.
(Ái foned iú at fáiv end iú uerent der)
Te llamé a las cinco y tú no estuviste allá.



7. I (lose) ______ my watch, I can't find it.
(Ái jav lusen mai uátch, ái cant faind it)
Yo he perdido mi reloj, yo no puedo encontrarlo.

8. Last month Sarah (travel) ______ to Italy.
(Last mond Sara traveld tu Italy)
El mes pasado Sarah viajó a Italia.

9. I (work) ______ all day and now I'm tired.
(Ái uórked ol dei end nau aim táierd)
Yo trabajé todo el día y ahora estoy cansado.

10. We (buy) ______ a new house last week.
(Uí bougt a niú jáus last uík)
Nosotros compramos una casa nueva la semana pasada.

RESPUESTAS:

1. stayed 2. arrived 3. have lived 4. went 5. started 6. phoned
7. have loosen 8. traveled 9. worked 10. bought

B. Elige la opción más adecuada para responder o terminar cada oración:




1. Did you study yesterday?
   ¿Estudiaste ayer?
   a. Yes, I have.
   b. Yes, I did.

2. Have you ever been to London?
   ¿Has estado alguna vez en Londres?
   a. Yes, I was.
   b. Yes, I have.

3. You have just made a cake.
   Tú has hecho un pastel.
   a. Haven't you?
   b. Didn't you?

4. What did you do last week?
   ¿Qué hiciste la semana pasada?
   a. I went to the cinema.
   b. I have been to the cinema.



5. Did you watch TV last night?
   ¿Viste TV anoche?
   a. Yes, I have.
   b. Yes, I did.

6. Have you seen this programme before?
   ¿Has visto este programa antes?
   a. Yes, I did.
   b. Yes, I have.

7. Has the plane landed?
   ¿Ha aterrizado el avión?
   a. Yes, it landed at 10:25.
   b. Yes, it has landed at 10:25.

8. Has Richard washed his car?
   ¿Ha lavado Richard su auto?
   a. No, he hasn't washed it for months.
   b. No, he washed it yesterday.

RESPUESTAS:



1. b 2. b 3. a 4. a 5. b 6. b 7. b 8. a

C. Encierra en un círculo SINCE / FOR, luego completa en el recuadro:

1. Maya has been a professional singer [since] 2001.
   (Maya jas bin a profeshional singer sins tu tausend uán)
   Maya ha sido una profesional desde el 2001.
   - Since (circled)
   - For
2. So far, it has rained [   ] five hours.
   (Sou far, it jas reínd for fáiv auers)
   Muy pronto, ha llovido durante cinco horas.
   - Since
   - For
3. I haven't been snowboarding [   ] last winter.
   (Ái javent bin snóubording sins last uínter)
   Yo no he estado patinando en el hielo desde el invierno pasado.
   - Since
   - For
4. Jo has been a student here [   ] march.
   (Yóu jas bin a stiúdent jíar sins march)
   Jo ha sido un estudiante aquí desde marzo.
   - Since
   - For
5. The beaver has been an emblem of Canada [   ] many years.
   (Da bíver jas bin an émblem of Kénada for meni iers)
   El castor ha sido un emblema de Canadá durante muchos años.
   - Since
   - For
6. Cougars have almost disappeared from the Victoria area [   ] humans settled here.
   (Kúgars jav ólmost disapíerd from da Victoria érea sins jiúmans seteld jíar)
   Los pumas casi han desaparecido en el área Victoria, desde que los humanos se establecieron allí.
   - Since
   - For

7. Mary has kept a diary ______ she was ten years old.
(Meri jas kept a daieri sins shíi uás ten iers óld)
Mary ha guardado un diario desde que tenía diez años de edad.
- Since
- For

8. First Nations people in British Columbia have told stories about the eagle ______ hundreds of years.
(Férst Neitions pipol in British Colúmbia jav told stóris abáut di ígle for jundreds of iers)
Las personas de las Primeras Naciones en Bretaña Columbia han dicho historias sobre el águila durante cientos de años.
- Since
- For

9. The Canadian two-dollar coin has been in circulation ______ 1996.
(Da Kénedian tu dólar coin jas bin in circuléishion sins naitin naiti six)
La moneda de dos dólares de Canadá ha estado en circulación desde 1996.
- Since
- For

10. They've been married ______ twenty-five years.
(Deiv bin married for tuenti fáiv iers)
Ellos han estado casados durante veinticinco años.
- Since
- For





RESPUESTAS:
1. since 2. for 3. since 4. since 5. for 6. since 7. since 8. for 9. since 10. for

INDEFINITE PRONOUNS
(Indéfinit prónauns) Pronombres indefinidos

Some, any + -body / -one, + -thing, + -where

Los pronombres **some** y **any** se desarrollan de la siguiente forma: **some**- en oraciones afirmativas y **any**- en oraciones interrogativas y preguntas, aunque usamos **some**- en forma interrogativa para ofrecimientos, para preguntar algo o cuando esperamos una respuesta afirmativa. Ejemplos:

- I saw somebody there.
  (Ái sou sambadi der)
  Yo vi a alguien allá.



- I did not see anybody there.
  (Ái did not si énibadi der)
  Yo no vi a nadie allá.
- Did you see anybody there?
  (Did iú si énibadi der?)
  ¿Viste a alguien allá?
- Would you like something better?
  (Gúd iú láik sámzing béder?)
  ¿Te gustaría algo mejor?

En lugar de **I did not see anybody there** podemos decir **I saw nobody there**, pero no podemos usar dos palabras negativas: ***I did not see nobody there**.

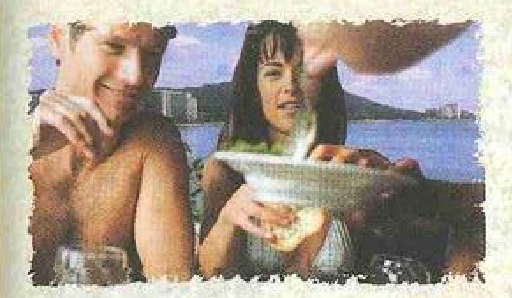
Anybody, nobody y somebody significan lo mismo que **anyone**, **no-one** y **nobody** respectivamente. **No-one** puede ser escrito también como **no one**.

- Anybody can do it. It's very easy.
  (Énibadi can du it. Its veri ízi)
  Cualquiera puede hacerlo. Es muy fácil.

Vamos a ver los siguientes ejemplos:

- Somebody told me you were abroad.
  (Sambadi told mi iú uer abrod)
  Alguien me dijo que estuviste fuera.
- Nobody came to the meeting.
  (Nóbadi keim tu da miting)
  Nadie vino a la reunión.
- Was there anybody in the house?
  (Uás der énibadi in da jáus?)
  ¿Hubo alguien en la casa?





- I want something to eat.
  (Ái uánt sámzing tu it)
  Quiero algo para comer.
- I don't need anything.
  (Ái don't nid énizing)
  No necesito nada.
- I need nothing.
  (Ái nid názing)
  No necesito nada.
- Would you like something to drink?
  (Gúd iú láik sámzing tu drink?)
  ¿Gustarías algo para beber?
- Is there anything in that drawer?
  (Is der énizing in da drouer?)
  ¿Hay algo en el cajón?
- I want to go somewhere else.
  (Ái uánt tu gou sómuer els)
  Quiero ir a algún lugar.
- I didn't go anywhere.
  (Ái dident gou éniuer)
  Yo no iré a ningún lado.
- I went nowhere.
  (Ái uent nóuer)
  Yo no iré a ningún lado.

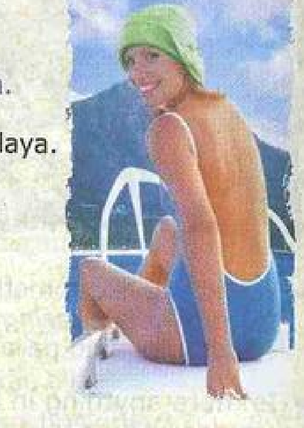


- Have you seen my car keys anywhere?
  (Jav iú sin mai kár kis éniuer?)
  ¿Has visto las llaves de mi auto en algún lugar?



A. Llena los espacios en blanco con SOMEBODY, ANYBODY, NOBODY, SOMETHING, ANYTHING, NOTHING, SOMEWHERE, ANYWHERE O NOWHERE:

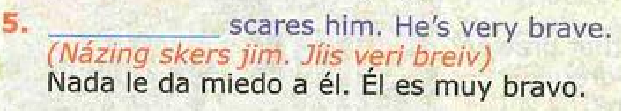
1. I know ___________ about this issue that you may find interesting, but if I tell you, you must promise to keep it(a)secret.
(Ái nou sámzing abaut dis ishu dat iú mei faind intrésting, bat if ái tel iú, iú most promis tu kip it a sícret)
Yo sé algo sobre este tema que tú puedes encontrar interesante, pero si yo te lo digo, tú debes prometer guardar el secreto.



2. __________ lives here. There is no water.
(Nóbadi lívs jíar. Der is no uóter)
Nadie vive aquí. No hay agua.

3. I spent the night __________ near the beach.
(Ái spent da nait somuer níar da bich)
Yo pasé la noche en algún lugar cerca a la playa.

4. __________ could have jumped over this wall, and stole your rake. It's very low.
(Énibadi cud jav yamped over dis uol, end stol iur reik. Its veri lou)
Cualquiera pudo haber saltado sobre la pared, y robar tu rastrillo. Está muy baja.



5. __________ scares him. He's very brave.
(Názing skers jim. Jíis veri breiv)
Nada le da miedo a él. Él es muy bravo.

6. There is __________ to park here. Let's go __________ else to park.
(Der is nouer tu park jíar. Lets gou somuer els tu park)
No hay lugar donde parquear aquí. Vamos a ir a algún lugar más para parquear.



7. Would you like __________ to wash your hands?
(Gúd iú láik sámzing tu uash iur jands?)
¿Desearías algo para lavar tus manos?

8. May I have __________ for dessert, please?
(Mei ái jav sámzing for desert, plis?)
¿Puedo traer algo para el postre, por favor?

9. They took him __________ in London, and he never returned.
(Dei tuk jim somuer in Lóndon, end jíi néver ritórnd)
Ellos lo llevan a algún lugar en Londres, y él nunca regresará.

10. Please don't leave __________ behind the door.
(Plis dont liv énizing bijáind da dor)
Por favor no dejar nada detrás de la puerta.

RESPUESTAS:
1. something 2. nobody, nothing 3. somewhere 4. anybody 5. nothing, nobody 6. nowhere, somewhere 7. something 8. something 9. somewhere 10. anything

FUTURE SIMPLE: WILL / WON'T

(Fiútur simpl: Uíl / Uónt) **Futuro simple: Will / Won't**

El tiempo Futuro simple se emplea justamente para hablar de acciones que se realizarán en el futuro (promesas).
Se forma usando el auxiliar **WILL** seguido del verbo, y es igual para todas las personas:

	TO BE	
I	will	be
You	will	be
He	will	be
She	will	be
It	will	be
We	will	be
You	will	be
They	will	be



- I will be in London in two hours.
  (Ái uíl bi in Lóndon in tu auers)
  Estaré en Londres en dos horas.
- We will go to France next month.
  (Uí uíl gou tu Frans next mond)
  Iremos a Francia el mes que viene.
- The president will visit the city.
  (Da president uíl visit da citi)
  El presidente visitará la ciudad.

Para realizar preguntas usando este tiempo se usa el auxiliar **WILL** seguido de la persona y luego el verbo:

- Will you go to France next year?
  (Uíl iú gou tu Frans next ier?)
  ¿Irás a Francia el año que viene?
- Will the president visit the city?
  (Uíl da president visit da citi?)
  ¿El presidente visitará la ciudad?

Para responder a las preguntas se usa **Yes / No** seguido de la persona y el auxiliar (**will** para la respuesta afirmativa, **won't** o **will not** para la negativa).



- Will you come tomorrow?
  (Uíl iú kám tumórrou?)
  ¿Vendrás mañana?

Yes, I will.	No, I will not / won't.
(Yes, ái uíl)	*(No, ái uíl not / uónt)*
Sí, yo vendré.	No, yo no vendré.

La forma negativa se compone del sujeto seguido por el auxiliar **WILL NOT / WON'T** y el verbo en infinitivo:

- I will not / won't come tomorrow.
  (Ái uíl not / uónt kám tumórrou)
  No vendré mañana.

- The children will not / won't have classes next week.
  (Da children uíl not / uónt jav clases next uík)
  Los niños no tendrán clases la próxima semana.

Para realizar una pregunta específica se usa la **"question word"** y luego, se sigue el mismo método. Se responde usando la frase completa.



- Where will you go next month?
  (Uer uíl iú gou next mond?)
  ¿Dónde irás el próximo mes?

- I will go to France next month.
  (Ái uíl gou tu Frans next mond)
  Yo iré a Francia el próximo mes.

Existen algunas expresiones para hacer referencia al futuro en el cual se realizarán estas acciones:

Tomorrow	*(Tumórrou)*	Mañana
The day after tomorrow	*(Da dei after tumórrou)*	Pasado mañana
Next week	*(Next uík)*	La próxima semana
Next month	*(Next mond)*	El próximo mes
Next year	*(Next ier)*	El próximo año
In 2014	*(In tu tausend fortín)*	En el 2014



A. Reescribe las siguientes oraciones en tiempo futuro simple:

Use las formas cortas de los verbos siempre que sea posible.



1. I travel to Spain.

   ....

2. Tony isn't at school.

   ....

3. I'm too busy.

   ....

4. We have a party tonight.

   ....

5. Sharon and Max study hard for the exam.

   ....

6. I answered the phone.

   ....

RESPUESTAS:

(1.) I will travel to Spain (2.) Tony won't be at school (3.) I will be too busy (4.) We will have a party tonight (5.) Sharon and Max will be study hard for the exam (6.) I will answer the exam

B. Elige la opción más adecuada para responder a las preguntas:

1. Will you go to the cinema tomorrow?
   a. Yes, I will.
   b. Yes, you are.



2. What do you think of that film?
   a. I will go.
   b. I think it was good.

3. What are you doing?
   a. I'm reading a book.
   b. I wrote a letter.

4. When will the train arrive?
   a. Next week.
   b. Last week.

RESPUESTAS: (1.) a (2.) b (3.) a (4.) a

ADVERBS OF MANNER

(Ádverbs of maner) Adverbios de modo

Los adverbios de modo señalan cómo se realiza la acción indicada por el verbo.
Muchos se forman partiendo del adjetivo y agregando **"-ly"**. Si el adjetivo termina con **"y"** se cambia por **"ily"**. Si termina en **"e"** se cambia por **"y"**. Si termina en **"ic"** se agrega **"ally"**.

- Sudden *(Sáden)* Rápido – Suddenly *(sádenli)* rápidamente.

  She came back home suddenly.
  (Shíi kám bak jom sádenli)
  Ella volvió a casa rápidamente.



- Happy *(Jápi)* Feliz – Happily *(Jápili)* Felizmente.

  The dog wags its tail happily.
  (Da dog guágs its téil jápili)
  El perro mueve felizmente la cola.

- Possible *(Pósibol)* Posible – Possibly *(Pósibli)* **Posiblemente.**

  You will possibly arrive late.
  (Iú uíl pósibli aráiv leit)
  Posiblemente llegues tarde.

- Basic *(Béisic)* Básico – Basically *(Béisicali)* Básicamente.

  Basically, you have to do this.
  (Béisicali, iú jav tu du dis)
  Básicamente, debes hacer esto.

Algunos adjetivos no se modifican cuando se convierten en adverbios.

- This train goes fast.
  (Dis trein gous fast)
  Este tren va rápido.

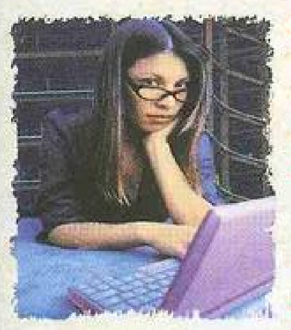
- I work hard.
  (Ái uórk jard)
  Trabajo mucho.

Muchas veces, en lugar de usar una sola palabra se forman frases que comienzan con preposición:

- Jim goes to school by bus.
  (Jim gous tu scúl bay bas)
  Jim va a la escuela en autobús.



A. Completa los recuadros con los adverbios de modo formados a partir de los adjetivos entre paréntesis:



1. Sheila can type (fast) ______.
   (Sheila can taip fase)
   Sheila puede tipear rápidamente.

2. (Lucky) ______, Susan has found her purse.
   (Lákili, Susan jas fáund jer purs)
   Felizmente, Susan ha encontrado su bolso.

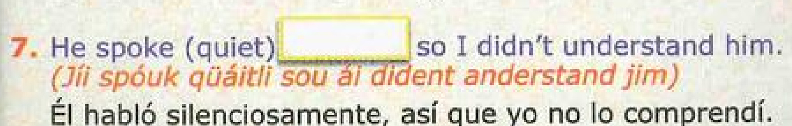
3. He looked (careful) ______ inside the room.
   (Jíi lukt kérfuli insáid da rúm)
   Él miró cuidadosamente dentro del salón.

4. She threw away the letter (nervous) ______.
   (Shíi zriú auéi da leter nérviousli)
   Ella arrojó las cartas nerviosamente.



5. The teacher explained the lesson (slow) ______.
   (Da tícher expléind da leson slóuli)
   El profesor explicó la lección lentamente.

6. The boys meet (regular) ______.
   (Da bois mít régularli)
   Los chicos se encuentran regularmente.



7. He spoke (quiet) ______ so I didn't understand him.
   (Jíi spóuk qüáitli sou ái dident anderstand jim)
   Él habló silenciosamente, así que yo no lo comprendí.

RESPUESTAS:
1. fast 2. luckily 3. carefully 4. nervously 5. slowly 6. regularly 7. quietly

La presente edición se terminó
de imprimir en los talleres gráficos de
Corporación Editora Chirre S.A.,
ubicados en Av. Los Rosales Nº 328,
Urb. Shangri-Lá / Puente Piedra / Lima - Perú
Teléfono: 715-6702

MOBILE PHONE

(Moubail foun)

Teléfono celular

-Who's calling?
(Jús cólin?)
-¿Quién habla?



INGLÉS	PRONUNCIACIÓN	ESPAÑOL
Conversation	*(Converséishon)*	Conversación.
Cut somebody off	*(Cat sambadi of)*	Cortar la conversación.
Dial	*(Dáial)*	Marcar.
Directory	*(Diréctori)*	Guía telefónica.
Hang up	*(Jang ap)*	Colgar el auricular.
Hold on	*(Jould on)*	Esperar.
Leave a message	*(Liv a mésich)*	Dejar un mensaje.
Line	*(Lain)*	Línea.
Message	*(Mésich)*	Mensaje.
Phone somebody up	*(Foun sambadi ap)*	Llamar a alguien por teléfono.
Put somebody through	*(Put sambadi zru)*	Comunicar a alguien.
Receiver	*(Ricíver)*	Auricular.
Ring somebody back	*(Ring sambadi bak)*	Volver a llamar a alguien.
Telephone number	*(Télefoun námber)*	Número telefónico.
Tell	*(Tel)*	Decir.



© CORPORACIÓN EDITORA CHIRRE S. A. / E-mail: corchirre@hotmail.com; ventas@chirre.pe / Web: www.chirre.pe
PRINCIPAL : Jr. Miguel Zamora 149 (Plaza 2 de Mayo). Telefax: 424-7323 / 332-8342. Lima 1 - Perú.
SUCURSAL : Av. Nicolás de Piérola 1137. Telf.: 427-3560. Lima 1 - Perú.
BOLIVIA : Distribuidora Machicado. Calle 13 de Junio 307, Villa San Antonio. Telf.: 225-6255. La Paz.
CHILE : Merced 738 - Local 114 / Telf.: (02) 6846452 - 09-2278972 / E-mail: minilibroschile@hotmail.com
MÉXICO : Éxitos Ilimitados S. A. de CV. Sur 75 "A" N.° 4367. Col. Viaducto Piedad. México D. F. Telf.: 5555309004.
ESPAÑA : Hugo Guzmán Hurtado - myminibooks.com. Calle Sta. Teresa de Jesús 59. 28909. Madrid - España.
Telf.: 91-684 8380 - 629-131250. E-mail: myminibooks@yahoo.es
EE. UU. : Artshop Imports 560 Los Ángeles N.° 64 - Los Ángeles CA90013. Telf.: 8183226194.

